



**SIMG**  
SOCIETÀ ITALIANA DI  
MEDICINA GENERALE  
E DELLE CURE PRIMARIE

**PROGRAMMA  
SCIENTIFICO**

**VIRTUAL CONGRESS**  
18 NOV 2023 - 31 MAR 2024

**CONGRESSO IBRIDO**  
23 NOV - 25 NOV 2023  
FIRENZE, FORTEZZA DA BASSO

SIMG FORNITORE

SIMGLab





# SIMG

SOCIETÀ ITALIANA DI  
MEDICINA GENERALE  
E DELLE CURE PRIMARIE



## **VIRTUAL CONGRESS**

**18 novembre 2023 - 31 marzo 2024**

Sessioni Live Virtuali Sincrone  
18-19 e 23-25 novembre 2023  
Corsi E-Learning asincroni  
dal 20 novembre '23 al 31 marzo '24



## **CONGRESSO IN PRESENZA**

**23-25 novembre 2023**

Sessioni in presenza presso  
Fortezza da Basso di Firenze



## **SIMGLAB VILLAGE**

**23-25 novembre 2023**

Corsi di simulazione avanzata presso  
Fortezza da Basso di Firenze

### **Presidente del Congresso**

Claudio Cricelli

### **Segretario del Congresso**

Damiano Parretti

### **Segretario Scientifico SIMG**

Pierangelo Lora Aprile

### **Segreteria Scientifica SIMG**

*Coordinatore:*

Antonio Gerardo Medea

Ovidio Brignoli, Pierangelo Lora Aprile,  
Damiano Parretti, Alessandro Rossi

### **Comitato Scientifico del Congresso**

*Coordinatore:*

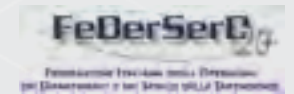
Ignazio Grattagliano

Mariagiovanna Amoroso, Federico Barbarano, Rosanna Cantarini,  
Angelo Casano, Stefano Celotto, Marco Cupardo, Andrea Curti Gialdino,  
Francesco Freddo, Gaspare Giacopelli, Erik Lagolio, Francesco Paolo Lombardo,  
Alberto Magni, Tecla Mastronuzzi, Simonetta Miozzo, Lucia Muraca,  
Martina Musto, Loris Pagano, Italo Paolini, Gianmarco Rea, Pietro Tasegian,  
Luigi Tramonte, Giuseppe Ventriglia, Valeria Zurlo





**CON IL PATROCINIO DI**



Società Italiana di Diabetologia



**è stato richiesto il Patrocinio a:**

SINefrologia



# INDICE

|  |    |
|--|----|
| RAZIONALE .....                              | 6  |
| FACULTY .....                                | 8  |
| SESSIONI LIVE VIRTUALI .....                 | 11 |
| SESSIONI IN PRESENZA<br>E LIVE VIRTUALI..... | 21 |
| SIMG INCONTRA & SIMG DISCUTE DI .....        | 33 |
| SIMGLAB VILLAGE.....                         | 37 |
| E-LEARNING E VIDEO PILLOLE .....             | 63 |
| INFORMAZIONI GENERALI.....                   | 73 |



# RAZIONALE

**A fronte, e nella convinzione, della necessità ineludibile di mantenere e migliorare un servizio sanitario universalistico efficiente e sostenibile proiettato al miglioramento degli outcome di salute, stiamo purtroppo vivendo un momento di notevole difficoltà organizzativa e strutturale della sanità pubblica.**

**I motivi sono da ricondurre a molteplici elementi:**

- fattori di tipo politico-economico con criticità di programmazione e di adeguata allocazione di risorse per una popolazione che sta cambiando rapidamente a causa della transizione demografica, con denatalità, aumento dell'aspettativa di vita a cui non fa seguito una corrispettiva riduzione delle cronicità e delle disabilità, a causa di una trasformazione verso una società sempre più multi-etnica con nuovi bisogni di salute, a causa di un quadro epidemiologico diverso negli ultimi anni sia per i motivi sopracitati che per la comparsa di patologie a forte impatto come il COVID, di una sempre maggiore richiesta da

parte degli assistiti di efficienza e di processi di diagnosi e cura tempestivi ed all'avanguardia con i tempi;

- profonde diversità regionali nell'organizzazione dei servizi e delle cure;
- carenza di personale medico e infermieristico anche per un intenso turnover con picchi di pensionamenti non controbilanciati da nuove assunzioni e convenzioni adeguate ai bisogni;
- criticità nella pianificazione, organizzazione e completamento dei percorsi di formazione specifica sia in ambito universitario che in Medicina Generale, a fronte anche di nuove necessità formative legate all'evoluzione delle conoscenze, della tecnologia e di modelli assistenziali efficienti ed efficaci in grado di rispondere adeguatamente ai bisogni di salute della popolazione.

La Medicina Territoriale e la Medicina Generale nello specifico sono fortemente coinvolte in questa criticità globale. Nello svolgimento del lavoro quotidiano del Medico di Medicina Generale pesano inoltre l'eccessivo carico burocratico, le lunghe liste d'attesa, la presenza di una digitalizzazione per ora prevalentemente registrativa ma carente nella comunicazione e nella possibilità di gestione

integrata, la telemedicina che fatica ad inserirsi in modo omogeneo ed adeguato alle sue potenzialità nei percorsi di cura, la carenza di adozione e di investimento su modelli organizzativi evoluti, efficienti ed efficaci nella realizzazione di compiti specifici rivolti al raggiungimento di obiettivi di salute, nell'ambito di uno svolgimento della professione che possa essere sostenibile e funzionale agli obiettivi.

Come Società Scientifica ci sentiamo fortemente coinvolti in questa realtà e sentiamo forte il ruolo di poter portare il nostro contributo nell'ambito della politica professionale, nella formazione, nella ricerca, nel confronto con le istituzioni, con il sindacato, con altre associazioni scientifiche.

Alla luce di tutto ciò, avremo un Congresso Nazionale SIMG 2023 orientato fortemente su queste tematiche e su queste necessità, che verranno affrontate nei vari aspetti, attraverso la costruzione di specifiche sessioni, confronti e dibattiti.

Come per il Congresso dello scorso anno, ribadiamo che le necessità ed i bisogni dei Medici di Medicina Generale si riferiscono alla buona conoscenza dello scenario e delle prospettive professionali e del sistema sanità nel suo complesso, alla conoscenza delle dinamiche organizzative, all'importanza della consapevolezza del ruolo, alla competenza culturale, alle abilità pratiche, alle motivazioni, alla disponibilità e alla capacità di assunzione delle responsabilità conseguenti.

Questi temi saranno il cuore delle diverse proposte congressuali: le sessioni di tipo formativo, sia da remoto che in presenza, la sessione politica, i



dibattiti “SIMG Incontra & SIMG Discute di...”, e il SIMGLab Village.

### LE SESSIONI FORMATIVE

Queste si svolgeranno a partire da sabato 18 novembre in live streaming, per poi proseguire con modalità ibrida, da remoto ed in presenza a Firenze nei giorni 23-24-25 novembre 2023. Dal 20 novembre 2023, metteremo a disposizione in modalità asincrona alcune sessioni a cui si potrà accedere fino al 31 marzo 2024. I temi si riferiranno quasi integralmente a quanto la SIMG sviluppa all'interno delle 4 macro aree: prevenzione, disturbi non differibili, cronicità e fragilità. Verranno approfonditi gli aspetti clinici, le evidenze scientifiche, gli aspetti normativi, la componente relazionale, gli aspetti gestionali anche alla luce dei differenti modelli organizzativi diversamente presenti nelle diverse realtà territoriali attuati nella Medicina Generale. Nelle sessioni congressuali verrà mantenuta e incentivata ulteriormente, rispetto agli anni precedenti, una struttura interattiva in modo da favorire l'interesse e la partecipazione di tutti. Per questo motivo, al posto di sessioni frontali saranno presenti dibattiti, talk show, tavole rotonde, domande all'esperto, utilizzando anche tecniche di coinvolgimento attivo come televoto o, per le sessioni da remoto, domande rivolte dai partecipanti via chat, con la presenza di un web-moderator con funzione di facilitatore del flusso domande-risposte.

### LA SESSIONE POLITICA

I temi di politica professionale, il confronto sulla necessaria evoluzione dei modelli organizzativi

delle cure primarie, le modalità di presa in carico e saranno il cuore della sessione politica, che vedrà la partecipazione e il contributo di nostri associati e di numerosi ospiti appartenenti al mondo politico, sindacale, universitario, a enti e istituzioni, a società scientifiche, al mondo dell'industria ad associazioni di cittadini.

### “SIMG INCONTRA & SIMG DISCUTE DI...”

In una sala dedicata verrà ripetuta la formula di “SIMG Incontra & SIMG Discute di...”, che ampia attestazione di successo ha avuto nei due anni passati. Si tratta di brevi dibattiti tra dirigenti o soci SIMG e rappresentanti di società scientifiche, di associazioni dei cittadini, dell'industria, del mondo politico-istituzionale, su temi di grande attualità e di particolare rilevanza ed interesse per la nostra professione. Rappresentano momenti di confronto ed apertura della nostra società scientifica e della nostra professione in chiave relazionale e di scambio costruttivo di opinioni con proiezioni future verso diverse forme di collaborazione.

### SIMGLab VILLAGE

Una parte sostanziale del Congresso 2023 sarà il SIMG-Lab Village che darà la possibilità di acquisire o perfezionare svariate abilità mediche necessarie per una buona pratica clinica, grazie ai suoi moduli brevi di apprendimento e alla disponibilità di ambienti di simulazione professionale che, anche grazie a tutor esperti e al supporto di “simulatori” altamente tecnologici, daranno la possibilità ai partecipanti, divisi in piccoli gruppi, di esercitarsi e mettere in pratica le procedure acquisite. Tecniche infiltrative articolari, ecografia, elettro-

cardiografia, diagnostica vascolare, diagnostica ano-rettale, palpazione mammaria, spirometria, diagnostica dermatologica, tecniche di sutura e di cateterismi, diagnostica andrologica, approccio al paziente con dolore, sono solo alcune delle opportunità offerte in questa sezione congressuale di medicina pratica. La ricerca e l'applicazione di score diagnostici in varie branche della medicina, completerà la proposta formativa.

### SIMG Office

Si tratta di una grande area realizzata per la prima volta in occasione del 40° Congresso Nazionale SIMG 2023 attraverso tecniche di realtà virtuale e filmati dedicata alla dimostrazione di come può essere disegnato un modello di moderno ambiente modulabile e adattabile alle esigenze professionali della Medicina Generale in trasformazione. In SIMG Office tutto può essere elaborato e modificato adattandolo alle esigenze; il cambiamento della Medicina Generale deve iniziare dalla struttura dove viene esercitata la professione, che deve essere in grado di rispondere, con una adeguata organizzazione, ai nuovi bisogni dei cittadini in tema di prevenzione, risposta efficiente alle acuzie, presa in carico dei pazienti cronici e fragili.



Claudio Cricelli  
Presidente SIMG





# FACULTY

Federico Acquaviva, Altamura (BA)  
Claudia Aiello, S. Marzano di S. Giuseppe (TA)  
Flavio Aiello, Termini Imerese (PA)  
Arianna Alborghetti, Bergamo  
Maria Elisa Alessi, Desezano del Garda (BS)  
Chiara Altini, S. Giovanni in Persiceto (BO)  
Andrea Alunni, Perugia  
Domenico Alvaro, Roma  
Antonio Luca Amore, Castel S. Pietro Terme (BO)  
Mariagiovanna Amoroso, Bisceglie (BT)  
Michele Ancona, Bari  
Massimo Andreoni, Roma  
Bruno Annibale, Roma  
Giuseppe Antista, Palermo  
Marco Antoniazzi Mullace, Milano  
Davide Arcaniolo, Napoli  
Marta Arcoraci, Messina  
Angelo Avogaro, Padova  
Nicoletta Bandera, Desenzano del Garda (BS)  
Federico Barbarano, Napoli  
Maria Libera Basci, Vasto (CH)  
Nicola Bastiani, Brescia  
Alessandro Battaglia, Padova  
Doriano Battigelli, Trieste  
Alessandra Bazuro, Roma  
Davide Becchetti, Lodrino (BS)  
Alessandra Belvedere, Messina  
Alida Benfante, Palermo  
Mario Berardi, Perugia  
Massimo Berardino, Turi (BA)  
Luciano Bertolusso, Alba Bra (CN)  
Sabina Bianchi Ceste, Torino  
Desiree Biccirè, L'Aquila  
Valentina Biondo, Palermo  
Ludovico Davide Bisetto, Torino  
Riccardo Bogini, Perugia  
Maria Grazia Bonesi, S. Cesario (MO)  
Cesare Bonezzi, Pavia  
Mario Bongiovanni, Trapani  
Marzia Bottussi, Udine  
Andrea Bracci, Prato  
Nicola Brandolese, Milano  
Ovidio Brignoli, Brescia  
Lorenza Busco, Firenze  
Luca Busetto, Padova  
Gabriele Butticè, Agrigento

Tommaso Cai, Trento  
Carlo Calabrese, Bologna  
Mario Calò, Cesena  
Vincenza Calvaruso, Palermo  
Mauro Calzolari, Vedano Olona (VA)  
Salvatore Campo, Balestrate (PA)  
Maurizio Cancian, Conegliano (TV)  
Riccardo Candido, Trieste  
Agnese Cangini, Roma  
Rosanna Cantarini, Roma  
Carlo Cappelli, Brescia  
Claudio Cappelli, San Benedetto del Tronto (AP)  
Luciano Caraceni, Macerata  
Francesco Carofiglio, Giovinazzo (BA)  
Martina Carrera, Messina  
Angelo Casano, Palermo  
Emanuela Cassetti, Narni Scalo (TR)  
Chiara Catalano, Imola  
Vito Celano, Matera  
Stefano Celotto, Udine  
Antonio Centrone, Molfetta (BA)  
Iacopo Chiodini, Milano  
Antonella Cicale, Quarto (NA)  
Giulia Cigolini, Firenze  
Eunice Marie Pia Cirella, S. Giovanni Rotondo (FG)  
Giorgio Lorenzo Colombo, Pavia  
Maria Giovanna Comerci, Messina  
Francesco Conforti, Empoli (FI)  
Silvia Conte, Treviso  
Giovanni Corrao, Milano  
Massimo Luca Corsi, Prato  
Cristina Coschignano, Firenze  
Antonio Pompeo Coviello, Potenza  
Angelo Crescenti, Messina  
Claudio Cricelli, Firenze  
Iacopo Cricelli, Firenze  
Simona Cristofaro, Roma  
Marco Cupardo, Bologna  
Andrea Curti Gialdino, Palermo  
Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Bisceglie (BT)  
Antonio D'Angelo, Messina  
Antonella D'Antonio, Ascoli Piceno  
Caterina D'Imperio, Narni (TR)  
Claudio Giovanni De Angelis, Torino  
Giulia De Leonardis, Messina  
Alessandro de Sire, Catanzaro

Irene Dell'orco, Bisceglie (BT)  
Daniel Della Seta, Roma  
Jacopo Demurtas, Capalbio (GR)  
Paolo Dentato, Potenza  
Gaia Deregibus, Torino  
Floriana Di Bella, Palermo  
Graziano Di Cianni, Livorno  
Giuseppe Di Falco, Vasto (CH)  
Maria Anna Digiulio, Roma  
Adriana Di Gregorio, Catania  
Edoardo Di Maggio, Palermo  
Francesca Di Maio, Roma  
Andrea Di Rienzo Businco, Roma  
Fabiola Di Vico, Roma  
Giuseppe Disclafani, Palermo  
Giorgia Dogà, Venezia  
Silvia Dubini, Caronno Pertusella (VA)  
Maria Angela Elefante, Bari  
Luca Elli, Milano  
Giuliano Ermini, Bologna  
Francesca Fabbri, Roma  
Giovanni Facchini, Napoli  
Alberto Falchetti, Bologna  
Luigi Ferini Strambi, Milano  
Claudio Ferri, L'Aquila  
Davide Ficco, Bari  
Fabio Fichera, Augusta (SR)  
Giulia Fichera, Padova  
Francesca Fiore, Torino  
Diego Maria Fornasari, Milano  
Riccardo Fornengo, Chiavasso (TO)  
Lorenzo Fossi, Prato  
Biancamaria Fraccaro, Padova  
Daniele Franchi, L'Aquila  
Massimiliano Franco, Pavia  
Vincenzo Francomano, Palermo  
Francesco Freddo, Jesi (AN)  
Bruno Frediani, Siena  
Federica Fundarò, Trapani  
Enrico Furlan, Padova  
Andrea Furnari, Verona  
Luigi Fusco, Aquino (FR)  
Massimo Fusello, Padova  
Luca Gallelli, Catanzaro  
Luigi Galvano, Palermo  
Paolo Ganci, Messina



Corinna Garaffa, Napoli  
 Davide Gatti, Verona  
 Gino Genga, Fano (PU)  
 Stefano Genovese, Milano  
 Diego Gentileschi, Narni (TR)  
 Fabrizio Germini, Perugia  
 Loreto Gesualdo, Bari  
 Gaspare Giacobelli, Partinico (PA)  
 Federica Gialli, Roma  
 Giusy Chiara Gioia, Latronico (PZ)  
 Diego Giroto, Vinovo (TO)  
 Linda Giugni, Modena  
 Venanzio Gizzi, Roma  
 Gino Gobber, Trento  
 Ignazio Grattagliano, Bari  
 Nicola Grilletti, Bari  
 Alessandro Guerroni, Varese  
 Giovanni Guidotti, Roma  
 Michela Guiducci, Roma  
 Florenzo Iannone, Bari  
 Giuseppe Ingrassia Strano, Palermo  
 Enrico Ioverno, Vicenza  
 Tindaro Iraci, Cefalù (PA)  
 Mathieu Jackson, Montreal (Canada)  
 Loreta Kondili, Roma  
 Erik Lagolio, Finale Ligure (SV)  
 Carlotta Lanfranchi, Marcon (VE)  
 Francesco Lapi, Firenze  
 Giovanni Latella, L'Aquila  
 Maria Giuseppa Lecce, Roma  
 Daniele Lipari, Alcamo (TP)  
 Fabio Lombardo, Palermo  
 Francesco Paolo Lombardo, Palermo  
 Chiara Longhi, Orvieto (TR)  
 Anna Maria Longo, Perugia  
 Mariaelda Longo, Andria (BT)  
 Pierangelo Lora Aprile, Desenzano del Garda (BS)  
 Alfio Lucchini, Milano  
 Arianna Madeo, Brindisi  
 Stefania Maggi, Padova  
 Francesco Magliozzo, Palermo  
 Alberto Magni, Desenzano del G. (BS)  
 Anna Lisa Mandorino, Roma  
 Rossella Mandraffino, Messina  
 Miriam Manfreda, Avezzano (AQ)  
 Chiara Manieri, Torino

Antonello Marcigliano, Trecchina (PZ)  
 Ettore Marconi, Firenze  
 Claudio Marinai, Firenze  
 Damiano Marrone, Andria (BT)  
 Elena Martinello, Malo (VI)  
 Alessandro Marturano, Pescara  
 Giovanni Mascheroni, Monza (MB)  
 Luca Maschietto, Trieste  
 Niccolò Masolini, Prato  
 Grazia Mastrodonato, Bisceglie (BT)  
 Tecla Mastronuzzi, Bari  
 Antonio Gerardo Medea, Lonato del Garda (BS)  
 Alessandra Medolla, Salerno  
 Giovanni Merlino, Palermo  
 Antonio Metrucci, Cutrofiano (LE)  
 Raffaella Michieli, Venezia  
 Maria Milano, Pianezza (TO)  
 Roberta Maria Alessandra Minisola, Palermo  
 Simonetta Miozzo, Torino  
 Miranda Mittica, Cogoleto (GE)  
 Susanna Montorio, Desenzano del Garda (BS)  
 Marta Mora, Novara  
 Federica Moschella, Catania  
 Lucia Muraca, Catanzaro  
 Elena Murelli, Roma  
 Martina Musto, Venezia  
 Giulio Nati, Roma  
 Giampaolo Nicolasi, Amelia (TR)  
 Vito Nicolì, Torino  
 Maria Oddino, Alessandria  
 Alberto Oliveti, Roma  
 Graziano Onder, Roma  
 Nicoletta Orthmann, Milano  
 Elena Ortona, Roma  
 Claudio Paci, Gioia del Colle (BA)  
 Maria Stella Padula, Modena  
 Elisa Paganini, Milano  
 Loris Pagano, Roma  
 Otello Pagnini, Prato  
 Patrizio Palermo, Latina  
 Cecilia Pandolfo, Prato  
 Italo Paolini, Arquata del Tronto (AP)  
 Dario Paolino, Anacapri (NA)  
 Damiano Parretti, Perugia  
 Maria Michela Patruno, Cerignola (FG)  
 Rosa Pedale, Foggia

Adriano Peretti, Desenzano del Garda (BS)  
 Alessandro Peri, Lonato del Garda (BS)  
 Giulia Perissinotto, Venezia  
 Carlo Peruselli, Biella  
 Gionata Pessa, Pasiano di Pordenone (PN)  
 Luca Pestarino, Genova  
 Nicola Petrosillo, Roma  
 Gaetano Piccinocchi, Napoli  
 Claudia Piccioni, Aosta  
 Giuliano Piccoliori, S. Cristina Valgardena (BZ)  
 Marina Pierdominici, Roma  
 Alberto Pilotto, Genova  
 Leonardo Pimpolari, Orvieto  
 Antonella Piscopiello, Foggia  
 Giuseppe Pisciocchio, Ruvo di Puglia (BA)  
 Claudio Polistina, Napoli  
 Daniela Pompei, Roma  
 Domenico Prezioso, Napoli  
 Marco Protopapa, Lecce  
 Lupo Giacomo Pulcino, Caserta  
 Paola Queirolo, Milano  
 Silvia Radosti, Palermo  
 Gianmarco Rea, Roma  
 Francesco Reina, Catania  
 Alessandro Resta, Prato  
 Maurizio Ridolfi, Roma  
 Cristian Rigano, Messina  
 Andrea Romigi, Pozzilli (IS)  
 Anna Ronfani, Torino  
 Sabrina Rossetti, Napoli  
 Alessandro Rossi, Terni  
 Letizia Rossi, Ponte S. Giovanni (PG)  
 Mariangela Rossi, Napoli  
 Pier Riccardo Rossi, Torino  
 Ilaria Rossiello, Montecosaro (MC)  
 Roberta Rubino, Palermo  
 Simone Ruffini, Pratola Peligna (TO)  
 Vincenzo Russo, Catanzaro  
 Ornella Saccà, Messina  
 Francesco Salamone, Palermo  
 Andrea Salvetti, Grosseto  
 Serena Saputo, Palermo  
 Rosa Cinzia Sasso, Taranto  
 Edoardo Vincenzo Savarino, Padova  
 Gianlorenzo Scaccabarozzi, Lecco  
 Andrea Scalisi, Palermo

Maria Antonietta Schirò, Palermo  
 Piero Schirò, Palermo  
 Riccardo Scoglio, Messina  
 Marco Scognamillo, Palermo  
 Renato Sella, Pescara  
 Angela Serruto, Messina  
 Aurelio Sessa, Varese  
 Alessandro Sigismondi, Spoleto (PG)  
 Ilenia Silvestri, S. Benedetto del Tronto (AP)  
 Luigi Spicola, Palermo  
 Carlo Stramenga, Ascoli Piceno  
 Federica Tancredi, L'Aquila  
 Giovanna Tarquini, Treviso  
 Pietro Tasegian, Città di Castello (PG)  
 Elisa Tesé, Palermo  
 Cesare Tosetti, Porretta Terme (BO)  
 Luigi Tramonte, Palermo  
 Eleonora Tron, Torino  
 Francesco Trotta, Roma  
 Enzo Ubaldi, S. Benedetto del Tronto (AP)  
 Marzio Uberti, Torino  
 Aldo Vacca, Napoli  
 Nicola Vanacore, Roma  
 Davide Varenni, Asti  
 Giuseppe Ventriglia, Pinerolo (TO)  
 Marco Ventriglia, Pinerolo (TO)  
 Nicola Veronese, Palermo  
 Annalisa Vetri, Catania  
 Chiara Villani, Taranto  
 Antonella Viterbo, Grosseto  
 Francesco Zaffini, Roma  
 Giuseppe Zagami, Messina  
 Ylenia Zambito, Roma  
 Andrea Zanchè, Pescara  
 Marco Antonio Zappa, Milano  
 Giada Zecchi, Modena  
 Maria Teresa Zedda, Cagliari  
 Ignazio Zullo, Roma  
 Valeria Zurlo, Castel di Sangro (AQ)





# SESSIONI LIVE VIRTUALI

DAL 18 AL 19 NOVEMBRE 2023



## 1° MODULO

ID ECM: 286-395961

### ORE 09.00 - 09.30

#### Introduzione ed obiettivi del Congresso Virtuale

**Partecipano:** O. Brignoli, M. Cancian, C. Cricelli, L. Galvano, I. Grattagliano, P. Lora Aprile, A. Magni, A.G. Medea, S. Miozzo, D. Parretti, G. Piccinocchi, A. Rossi, L. Spicola, V. Zurlo

### ORE 09.30 - 10.00

#### Focus: la ricerca

**Moderatore:** Ignazio Grattagliano

### ORE 09.30

› Introduzione al tema

 Ignazio Grattagliano

### ORE 09.35

› La ricerca salverà la Medicina Generale?

 Aurelio Sessa

### ORE 10.00 - 11.00

**Orientiamoci nella diagnosi differenziale delle cardiomiopatie. Individuare e trattare correttamente le cardiomiopatie ischemiche, valvolari, reumatiche e da amiloidosi cardiaca**

**Moderatori:** Damiano Parretti, Gaetano Piccinocchi

### ORE 10.00

› Una panoramica tra le cardiomiopatie

 Gaetano Giorgio D'Ambrosio

### ORE 10.15

› Una condizione meno conosciuta: amiloidosi cardiaca

 Gaetano Piccinocchi

### ORE 10.30

› La presa in carico in Medicina Generale

 Aldo Vacca

### ORE 10.45

› Discussione sulle tematiche trattate

### ORE 11.00 - 11.30

**Presentazione dello studio osservazionale su NAFLD e NASH in Medicina Generale**

**Moderatore:** Ignazio Grattagliano

### ORE 11.00

› Introduzione

 Ignazio Grattagliano

### ORE 11.05

› Descrizione dello studio

 Massimo Berardino

### ORE 11.15

› FIB-4 e stadiazione NAFLD/NASH

 Silvia Dubini

### ORE 11.25

› Risultati dello studio e conclusioni

 Riccardo Scoglio



## ORE 11.30 - 12.00

**La terapia del Diabete Tipo 2 (con focus su SGLT2i): algoritmo prescrittivo per il Medico di Medicina Generale**  
**Intervista agli esperti**

**Moderatore:** *Antonio Gerardo Medea*

**Relatori:** *Stefano Genovese, Martina Musto*

## ORE 12.00 - 12.30

**Il ruolo del Medico di Medicina Generale nella corretta gestione della calcolosi renale**

**Moderatore:** *Gaetano Piccinocchi*


## ORE 12.00

› Valutazione metabolica e terapia medica

 *Gaetano Piccinocchi*

## ORE 12.10

› Le emergenze nella calcolosi: colica renale e sepsi

 *Domenico Prezioso*

## ORE 12.25

› Discussione sulle tematiche trattate

## ORE 12.30 - 13.00

**I risultati della Survey SIMG sui bisogni formativi del Medico di Medicina Generale relativamente alle vaccinazioni dell'adulto**

**Introduce:** *Alessandro Rossi*

**Presenta:** *Mariagiovanna Amoroso*

## ORE 13.00 - 13.30

**OSA, una patologia da non sottovalutare**

**Moderatore:** *Mauro Calzolari*

## ORE 13.00

› Apnee notturne, quando sospettarle

 *Flavio Aiello*

## ORE 13.15

› Apnee notturne perché diagnosticarle precocemente: il ruolo del Medico di Medicina Generale

 *Claudio Paci*

## ORE 13.30 - 14.00

**Eiaculazione precoce: domande e risposte**

**Moderatore:** *Francesco Magliozzo*

## ORE 13.30

› Epidemiologia di una condizione silenziosamente sommersa

 *Enrico Ioverno*

## ORE 13.40

› Clinica e diagnosi

 *Renato Seller*

## ORE 13.50

› Le terapie

 *Salvatore Campo*

## ORE 14.00

› Termine del 1° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(Disponibili dal 19 novembre al 21 novembre 2023)

## 2° MODULO

ID ECM: 286-395962

### ORE 14.00 - 14.30

#### **Presa in carico in Medicina Generale dei pazienti immigrati**

**Moderatore:** *Loris Pagano*

### ORE 14.00

#### › Introduzione

 *Loris Pagano*

### ORE 14.05

#### › Gestione dei pazienti migranti, seconda accoglienza: anamnesi, esame obiettivo e screening

 *Stefano Celotto*

### ORE 14.15

#### › Strategie per l'identificazione precoce delle principali patologie ad alta prevalenza nei paesi di transito e origine e relativi fattori di rischio

 *Mariagiovanna Amoroso*

### ORE 14.25

#### › Domande e Conclusioni

### ORE 14.30 - 15.00

#### **Approccio sinergico al carcinoma prostatico: rete integrata territorio-ospedale. Diagnosi e inquadramento del profilo terapeutico e gestione nella real life**

**Moderatore:** *Federico Barbarano*

### ORE 14.30

#### › Il punto di vista dell'oncologo

 *Sabrina Rossetti*

### ORE 14.40

#### › Il punto di vista dell'urologo

 *Davide Arcaniolo*

### ORE 14.50

#### › Il punto di vista del Medico di Medicina Generale nel territorio

 *Salvatore Campo, Andrea Salvetti*

### ORE 15.00 - 16.00

#### **Il paziente dermatologico dal Medico di Medicina Generale allo Specialista: percorsi clinico-terapeutici**

**Moderatori:** *Silvia Radosti, Luigi Tramonte*

### ORE 15.00

#### › Dermatiti nello studio di Medicina Generale: clinica, diagnosi e terapia

 *Claudia Aiello*

### ORE 15.15

#### › Psoriasi nello studio di Medicina Generale: clinica e diagnosi

 *Federica Fundarò*

### ORE 15.35

#### › Psoriasi: la diagnosi differenziale e le novità terapeutiche

 *Luigi Tramonte*



## ORE 15.50

- › Ruolo del Medico di Medicina Generale e dello Specialista Dermatologo nel paziente con dermatiti e psoriasi

 [Marta Mora](#)

## ORE 16.00 - 17.00

### La patologia asmatica: sinergia tra Medicina Generale e Specialisti

**Moderatore:** [Gianmarco Rea](#)

## ORE 16.00

- › Il paziente con disturbi respiratori: dalla clinica alla diagnostica di primo livello nel setting territoriale

 [Gianmarco Rea](#)

## ORE 16.20

- › Il paziente complesso: aggiornamenti in ambito pneumologico

 [Patrizio Palermo](#)

## ORE 16.40

- › Il paziente complesso: aggiornamenti in ambito allergologico

 [Andrea Di Rienzo Businco](#)

## ORE 17.00

- › Termine del 2° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(Disponibili dal 19 novembre al 21 novembre 2023)

### 3° MODULO

ID ECM: 286-395963

#### ORE 09.00 - 09.30

##### Le piastrinopenie indotte da farmaci: domande all'esperto

**Moderatore:** Damiano Parretti

**Relatore:** Ignazio Grattagliano

#### ORE 09.30 - 10.00

##### La corretta applicazione delle Note AIFA 79 e 96 in tema di patologie del metabolismo fosfocalcico

**Moderatore:** Lucia Muraca

#### ORE 09.30

› Miti e realtà sulla Nota 79 e sulla prescrivibilità dei farmaci per l'osteoporosi

 Alessandro de Sire

#### ORE 09.45

› La vitamina D tra evidenze e note prescrittive

 Davide Gatti

#### ORE 10.00 - 10.30

##### Prevenzione dei tumori cutanei: il ruolo del Medico di Medicina Generale e dello Specialista Dermatologo

**Moderatori:** Luigi Tramonte, Valeria Zurlo

#### ORE 10.00

› I Tumori epiteliali (Carcinoma Basocellulare e Spinocellulare): i soggetti a rischio e quando sospettarli. Indicazioni pratiche

 Andrea Curti Gialdino

#### ORE 10.10

› Il Melanoma: i soggetti a rischio e quando sospettarlo. Indicazioni pratiche

 Luigi Tramonte

#### ORE 10.20

› Il ruolo del Medico di Famiglia e del Dermatologo nella gestione del paziente con tumori epiteliali e melanoma

 Eunice Marie Pia Cirella

#### ORE 10.30 - 11.30

##### Gestire e applicare la Nota 100: ruolo, compiti ed opportunità per il Medico di Medicina Generale

**Moderatori:** Riccardo Candido, Antonio Gerardo Medea

#### ORE 10.30

› La Nota 100 e il "nuovo" ruolo del Medico di Medicina Generale nella gestione del Diabete tipo 2

 Gianmarco Rea

#### ORE 10.45

› Il RCV nel paziente diabetico: valutazione e riflessi nella gestione della terapia ipoglicemizzante e della Nota 100

 Andrea Zanchè

#### ORE 11.00

› Appropriato utilizzo dei GLP1ra nella prevenzione del RCV nel paziente diabetico tipo 2

 Tindaro Iraci

#### ORE 11.15

› Discussione sulle tematiche trattate

## ORE 11.30 - 12.00

### Appropriata stratificazione del rischio cardiovascolare individuale in Medicina Generale e decisioni conseguenti

**Moderatore:** Antonella Piscopiello

## ORE 11.30

› Cosa aggiunge lo SCORE 2 nella stratificazione del rischio cardiovascolare

 [Doriano Battigelli](#)

## ORE 11.40

› Pro e contro nell'utilizzo di ASA in prevenzione primaria

 [Giuliano Ermini](#)

## ORE 11.50

› Discussione sulle tematiche trattate

## ORE 12.00 - 12.30

### TALK SHOW

### Iperensione Arteriosa: impostiamo la terapia

**Moderatori:** Diego Gentileschi, Andrea Zanchè

▷ Quali target consideriamo nelle varie condizioni cliniche

*Risponde:* [Diego Gentileschi](#)

▷ Quando iniziare la terapia e con quali farmaci

*Risponde:* [Alessandra Medolla](#)

▷ Associazioni precostituite vs. estemporanee: vantaggi e svantaggi

*Risponde:* [Corinna Garaffa](#)

▷ La scelta della terapia considerando i dati su aderenza terapeutica

*Risponde:* [Andrea Scalisi](#)

## ORE 12.30 - 13.30

### "One way, One disease?"

### Le allergopatie respiratorie e il loro rapporto con l'Asma

**Moderatori:** Federico Barbarano, Vincenzo Russo

## ORE 12.30

› Le allergopatie respiratorie: i dati di Health Search

 [Caterina D'Imperio](#)

## ORE 12.45

› La gestione del paziente rinitico in Medicina Generale

 [Marzio Uberti](#)

## ORE 13.00

› Rinosinusite cronica con e senza poliposi nasale: vecchie e nuove prospettive terapeutiche

 [Maria Teresa Zedda](#)

## ORE 13.20

› Discussione sulle tematiche trattate

## ORE 13.30

› Termine del 3° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento

(Disponibili dal 20 novembre al 22 novembre 2023)



## 4° MODULO

ID ECM: 286-395964

### ORE 13.30 - 14.00

#### TALK SHOW

##### Strumenti digitali a supporto della professione e telemedicina

**Moderatore:** *Stefano Celotto*

**Partecipano:** *Jacopo Demurtas, Valeria Zurlo*

### ORE 14.00 - 15.00

#### TALK SHOW

##### Gestione dell'Obesità. Compiti e competenze in Medicina Generale: mission possibile!

**Moderatore:** *Antonio Gerardo Medea*

- ▷ Le Linee Guida italiane dell'Obesità
- ▷ Gestire l'obesità in Medicina Generale: competenze, compiti, organizzazione dello studio
- ▷ Criteri di invio nei centri di chirurgia bariatrica
- ▷ Rapporto Medici di Medicina Generale - centri specialistici

**Partecipano:** *Luca Busetto, Tecla Mastronuzzi, Marco Antonio Zappa*

### ORE 15.00 - 16.00

#### Palliative Primary Care:

##### una nuova sfida per il Servizio Sanitario Nazionale

**Moderatore:** *Pierangelo Lora Aprile*

### ORE 15.00

- ▷ Diamo i numeri? Etica e sostenibilità del sistema

**Moderatore:** *Carlo Peruselli*

### ORE 15.20

- ▷ L'approccio palliativo del Medico di Famiglia, quattro piccoli passi di grande valore

**Moderatore:** *Maurizio Cancian*

### ORE 15.40

- ▷ Non solo parole: Progetto Dolomiti

**Moderatore:** *Gino Gobber*

### ORE 16.00 - 16.30

#### La pianificazione condivisa delle cure: domande all'esperto

**Moderatore:** *Maurizio Cancian*

### ORE 16.00

- ▷ Introduzione

**Moderatore:** *Biancamaria Fraccaro, Elena Martinello*

### ORE 16.10

- ▷ Discussione con l'esperto

**Moderatore:** *Enrico Furlan*

### ORE 16.30 - 17.30

#### La Medicina Generale come alleata nella prevenzione e nella gestione della violenza di genere

**Moderatore:** *Simonetta Miozzo*

### ORE 16.30

- ▷ Introduzione e presentazione degli obiettivi e degli esperti

**Moderatore:** *Simonetta Miozzo*

## ORE 16.35

› Definizione di violenza di genere e i numeri della violenza di genere in Italia

 [Anna Ronfani](#)

## ORE 16.50

› Quando la richiesta di aiuto non è esplicita.

A quali segnali o sintomi prestare attenzione?

Riconoscere sintomi e decodificare le domande di aiuto

 [Maria Milano](#)

## ORE 17.05

› Quali strumenti sono a disposizione dei Medici di Medicina Generale per l'identificazione di pazienti vittime di violenza di genere?

 [Eleonora Tron](#)

## ORE 17.15

› Quali esperienze di alleanza tra la Medicina Generale e la prevenzione e la gestione della violenza di genere?

 [Giulia Perissinotto](#)

## ORE 17.25

› Take home message

 [Simonetta Miozzo](#)

## ORE 17.30

› Termine del 4° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento

(Disponibili dal 20 novembre al 22 novembre 2023)





# **SESSIONI IN PRESENZA E LIVE VIRTUALI**

**DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023**

## 5° MODULO

ID ECM LIVE: 286-395965

ID ECM RESIDENZIALE: 286-396021

### ORE 09.00 - 09.30

#### Introduzione e apertura del Congresso Ibrido

**Partecipano:** O. Brignoli, M. Cancian, C. Cricelli, L. Galvano, I. Grattagliano, P. Lora Aprile, A. Magni, A.G. Medea, S. Miozzo, D. Parretti, G. Piccinocchi, A. Rossi, L. Spicola, V. Zurlo

### ORE 09.30 - 10.00

#### Obiettivi e format del Congresso

**Moderatore:** Damiano Parretti

### ORE 10.00 - 10.30

#### TALK SHOW

#### Profilassi anticoagulante nella Fibrillazione Atriale: i DOACs non sono tutti uguali

**Moderatore:** Damiano Parretti

**Rispondono:** Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Andrea Zanchè

### ORE 10.30 - 11.00

#### Prescrizione in carico della TVP e Embolia Polmonare tra Linee Guida e normativa AIFA

**Moderatore:** Italo Paolini

- ▷ I fattori di rischio
- ▷ La diagnosi
- ▷ Il ruolo della POCUS
- ▷ Cenni di terapia
- ▷ Normativa AIFA

**Rispondono:** Fabio Fichera e Ilenia Silvestri

### ORE 11.00

› Termine del 5° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(Disponibili dal 24 novembre al 26 novembre 2023)

### ORE 11.00 - 13.00 **NO ECM**

#### SESSIONE INAUGURALE

#### La Società Italiana di Medicina Generale: la visione della professione nei nuovi scenari della Sanità

**Introduce:** Claudio Cricelli

### ORE 13.00 - 14.00

Pausa

## 6° MODULO

ID ECM LIVE: 286-395966

ID ECM RESIDENZIALE: 286-396022

### ORE 14.00 - 15.00

#### I progressi nel campo della prevenzione vaccinale: nuove soluzioni per proteggere il paziente cronico da Herpes Zoster e RSV

**Moderatore:** Alessandro Rossi

#### Le novità su Herpes Zoster e rischio cerebrovascolare

### ORE 14.00

› I dati di Health Search

📎 *Francesco Lapi*





## ORE 14.10

› Herpes Zoster nel paziente diabetico: il Medico di Medicina Generale

*Tecla Mastronuzzi*

## ORE 14.20

› Herpes Zoster nel paziente diabetico: il Diabetologo

*Riccardo Fornengo*

## Un altro virus respiratorio all'attenzione del Medico di Medicina Generale per le persone a rischio: il virus respiratorio sinciziale

## ORE 14.30

› I dati di Health Search

*Francesco Lapi*

## ORE 14.40

› La patologia da RSV nei soggetti adulti a rischio

*Stefania Maggi*

## ORE 14.50

› Vaccinare l'adulto per RSV: una nuova sfida

*Alessandro Rossi*

## ORE 15.00 - 16.00

**Nota 100 dalla rivoluzione all'azione:  
prevenire e gestire il danno cardiorenale nel DM2**

**Moderatore:** *Antonio Gerardo Medea*

## ORE 15.00

› Il Medico di Medicina Generale con particolare interesse in diabetologia

› Il progetto nazionale "dall'audit clinico alla competenza certificata" e applicazione della Nota 100 in Medicina Generale: risultati finali

*Antonio Gerardo Medea*

## ORE 15.10

› Nuove Linee Guida DM2 2023

*Riccardo Candido*

› Il danno cardiorenale e SGLT2i: le evidenze

*Angelo Avogaro*

› Danno cardiorenale: prevenzione ed identificazione

*Maurizio Ridolfi*

› Nota 100: applicazione in Medicina Generale

*Tindaro Iraci*

## ORE 15.50

› Discussione sulle tematiche trattate

*Martina Musto*

## ORE 16.00 - 16.30

**La pandemia è finita ma non abbassiamo la guardia nei confronti del COVID-19. Vaccinare i soggetti a rischio**

**Moderatori:** *Ignazio Grattagliano, Alessandro Rossi*

## ORE 16.00

› A quali soggetti raccomandare i richiami vaccinali e quando

*Massimo Andreoni*

## ORE 16.15

› Quali vaccini abbiamo a disposizione

*Alessandro Rossi*

**ORE 16.30 - 17.00****Update sulle terapie per il COVID-19**

**Moderatori:** *Ignazio Grattagliano, Alessandro Rossi*

› Come intervenire con le terapie antivirali sui pazienti a rischio

 *Floriana Di Bella, Gianmarco Rea*

**ORE 17.00 - 18.00****La gestione delle IBD in Medicina Generale**

**Moderatori:** *Giuseppe Disclafani, Tecla Mastronuzzi*

**ORE 17.00**

› Il tema

 *Alessandra Belvedere*


**ORE 17.15**

› La diagnostica delle IBD in Medicina Generale

 *Luciano Bertolusso*

**ORE 17.30**

› Compiti e competenze dello specialista

 *Carlo Calabrese*

**ORE 17.50**

› Il Medico di Medicina Generale ed il trattamento delle IBD

 *Alessandro Marturano*

**ORE 18.00 - 19.00****La gestione del paziente con BPCO  
alla luce delle nuove Linee Guida GOLD**

**Moderatori:** *Antonio Pompeo Coviello, Claudio Paci*

**ORE 18.00**

› Gestione delle riacutizzazioni della BPCO in Medicina Generale,  
le nuove indicazioni della Proposal Rome nelle GOLD 2023

 *Francesco Paolo Lombardo*

**ORE 18.20**

› BPCO a 360° dalla diagnosi precoce alla terapia,  
i risultati di una Survey di SIMG

 *Ettore Marconi*

**ORE 18.35**

› Aderenza terapeutica in Asma e BPCO: le sfide e le opportunità  
della Digital Health e del Remote Patient Monitoring

 *Valeria Zurlo*

**ORE 18.50**

› Discussione sulle tematiche trattate

**ORE 19.00 - 19.30****Update sulla nutraceutica: evidenze e suggestioni**

**Moderatore:** *Antonio Gerardo Medea*

**ORE 19.00**

› La qualità dei nutraceutici e position paper per l'appropriato uso  
in Medicina Generale

 *Antonio Gerardo Medea*

**ORE 19.05**

› Evidenze scientifiche a sostegno dell'uso/non uso dei nutraceutici

 *Tecla Mastronuzzi*



## ORE 19.15

- › Una panoramica sull'utilità e l'uso in Medicina Generale dei nutraceutici nel RCV

 *Tecla Mastronuzzi*

## ORE 19.25

- › Discussione sulle tematiche trattate

## ORE 19.30

- › Termine del 6° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento

(Disponibili dal 24 novembre al 26 novembre 2023)

## 7° MODULO

ID ECM LIVE: 286-395968

ID ECM RESIDENZIALE: 286-396026

### ORE 09.00 - 10.00

#### TALK SHOW

#### Gestione dei problemi tiroidei in Medicina Generale: le domande dei pazienti... le risposte del Medico di Famiglia

**Moderatore:** *Antonio Gerardo Medea*

- ▷ Familiarità e genetica delle patologie tiroidee
- ▷ Genetica della tiroide: tra geni e ambiente
- ▷ Malattie della tiroide (noduli, k, ipotiroidismo): familiarità e fattori ambientali
- ▷ Screening (ipotiroidismo, tumori) delle patologie tiroidee
- ▷ Terapia dell'ipotiroidismo
- ▷ Ecografia tiroidea: screening? A chi e quando?
- ▷ Ecografia tiroidea e noduli: per sempre?

**Partecipano:** *Carlo Cappelli, Italo Paolini*

### ORE 10.00 - 11.00

#### La gestione della MRGE in Medicina Generale

**Moderatori:** *Giovanni Facchini, Ignazio Grattagliano*

### ORE 10.00

- ▷ Dalle criticità alle domande

 *Francesco Carofiglio*


### ORE 10.10

- ▷ I pazienti sono tutti uguali?

 *Riccardo Scoglio*

### ORE 10.25

- ▷ Approcci differenti?

 *Cesare Tosetti*

### ORE 10.40

- ▷ Strategie innovative: approccio olistico?

 *Edoardo Vincenzo Savarino*

### ORE 11.00 - 12.00

#### I farmaci antinfiammatori: razionale per l'uso appropriato nel paziente comorbido

**Moderatori:** *Pierangelo Lora Aprile, Simonetta Miozzo*

### ORE 11.00

- ▷ FANS tra pregiudizi e nuove evidenze

 *Diego Maria Fornasari*

### ORE 11.15

- ▷ Infiammazioni e dolore nell'anziano

 *Lucia Muraca*

### ORE 11.30

- ▷ Nell'ambulatorio del Medico di Medicina Generale: quale terapia per Filippo?

 *Luca Maschietto*

### ORE 11.45

- ▷ Il parere dell'esperto

 *Diego Maria Fornasari, Luca Maschietto, Lucia Muraca*

**ORE 12.00 - 13.00**

## TALK SHOW

### Focus sulla Medicina di Genere

- ▷ La prevenzione della giovane donna
- ▷ La prevenzione del giovane uomo

**Partecipano:** *Raffaella Michieli, Pietro Tasegian*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento

(Disponibili dal 25 novembre al 27 novembre 2023)

**ORE 13.00 - 13.30** **NO ECM**

### I Sistemi digitali di Supporto Clinico Decisionale e il ruolo di GPT e dei modelli di linguaggio (LLM) nel supporto alla Medicina Generale

 *Iacopo Cricelli*

**ORE 13.30**

› Termine del 7° modulo

**ORE 13.30 - 14.00**

*Pausa*

## 8° MODULO

ID ECM **LIVE:** 286-395969

ID ECM **RESIDENZIALE:** 286-396029

**ORE 14.00 - 15.00**

### Fragilità & invecchiamento: un percorso di cura con denominatore comune. La valutazione multidimensionale

**Moderatori:** *Pierangelo Lora Aprile, Alberto Pilotto*

**Intervengono:** *Alberto Magni, Claudia Piccioni, Nicola Vanacore, Nicola Veronese*

**ORE 15.00 - 15.30**

### Gli aspetti nutrizionali nella valutazione multidimensionale geriatrica: una proposta d'intervento in Medicina Generale

**Moderatore:** *Giuseppe Ventriglia*

**Relatori:** *Tecla Mastronuzzi, Alberto Pilotto*

**ORE 15.30 - 16.30**

### Vitamina D3 facciamo chiarezza: evidenze, prospettive, appropriatezza e aderenza

**Moderatore:** *Lucia Muraca*

**ORE 15.30**

› Vitamina D e rischio di frattura: tra linee guida e metanalisi

 *Iacopo Chiodini*

**ORE 15.45**

› Il ruolo della vitamina D: da sola o in compagnia

 *Bruno Frediani*



**ORE 16.00**

› Le Linee Guida SIOMMMS sulla Vitamina D: dalla teoria alla pratica

🗨️ *Alberto Falchetti*

**ORE 16.15**

› Discussione sulle tematiche trattate: gli esperti rispondono

🗨️ *Iacopo Chiodini, Alberto Falchetti, Bruno Frediani*

**ORE 16.30 - 17.30****TALK SHOW****Antinfiammatori e paracetamolo: razionale d'uso nel controllo del dolore nelle cure primarie**

**Moderatori:** *Lorenza Busco, Pierangelo Lora Aprile*

▷ Algo Game

Risponde: *Lorenza Busco*

▷ Pro e contro Cortisone

Risponde: *Davide Varenni*

▷ Pro e contro FANS

Risponde: *Desiree Bicciré*

▷ Pro e contro Paracetamolo

Risponde: *Bianca Maria Fraccaro*

▷ Take home messages

Risponde: *Cesare Bonezzi*

**ORE 17.30 - 18.00****Le novità riguardanti la vaccinazione contro lo pneumococco**

**Moderatore:** *Ignazio Grattagliano*

**ORE 17.30**

› La vaccinazione contro lo pneumococco secondo il nuovo PNPV

🗨️ *Alessandro Rossi*

**ORE 17.45**

› La vaccinazione dell'anziano e del fragile contro la polmonite pneumococcica: raccomandazioni per una maggiore diffusione

🗨️ *Graziano Onder*

**ORE 18.00 - 18.30****Gestire il paziente con scompenso cardiaco: diagnosi e trattamento**

**Moderatori:** *Adriana Di Gregorio, Italo Paolini*

**ORE 18.00**

› Introduzione e domande

🗨️ *Adriana Di Gregorio, Italo Paolini*

**ORE 18.05**

› Il Medico di Medicina Generale e lo scompenso cardiaco, dalla diagnosi al follow-up interno ed esterno

🗨️ *Gaetano Giorgio D'Ambrosio*

**ORE 18.15**

› Supporto della POCUS nella gestione del paziente con scompenso cardiaco

🗨️ *Fabio Fichera*



## ORE 18.20

› Ottimizzazione terapeutica, il supporto specialistico


 *Antonella D'Antonio*

## ORE 18.30 - 19.00

**Uso ponderato degli antibiotici nelle infezioni respiratorie**

**Moderatore:** *Alessandro Rossi*

Antibiotico resistenza e Medicina Generale:  
red flags quando si prescrivono gli antibiotici. I dati studio SOAR

 *Maria Libera Basci, Pietro Tasegian*

## ORE 19.00

› Termine dell'8° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento

(Disponibili dal 25 novembre al 27 novembre 2023)

## 9° MODULO

ID ECM LIVE: 286-395970

ID ECM RESIDENZIALE: 286-396041

### ORE 09.00 - 10.00

#### Confronto tra modelli organizzativi nelle diverse aree cliniche della Medicina Generale

**Moderatori:** *Angelo Casano, Pierangelo Lora Aprile*

### ORE 09.00

› Prevenzione: vaccinare gli adulti

🗨️ *Tecla Mastronuzzi*

### ORE 09.10

› DND: rispondere ai bisogni non rinviabili

🗨️ *Arianna Madeo*

### ORE 09.20

› Le malattie inguaribili: in viaggio con il/la paziente

🗨️ *Maurizio Cancian*

### ORE 09.40

› Fragilità: identificare e pianificare le cure

🗨️ *Alberto Magni*

### ORE 09.50

› Discussione sulle tematiche trattate

### ORE 10.00 - 11.00

#### Gestione del paziente con asma bronchiale: dall'asma moderata alle ultime indicazioni delle Linee Guida GINA

**Moderatori:** *Mario Berardi, Angelo Crescenti*

### ORE 10.00

› Track 1 e Track 2 nelle GINA: quale strategia consigliare ai nostri pazienti asmatici nei vari step dell'Asma?

🗨️ *Alida Benfante, Maria Teresa Zedda*

### ORE 10.20

› La gestione delle riacutizzazioni asmatiche secondo GINA

🗨️ *Alida Benfante, Marzio Uberti*

### ORE 10.40

› La Triplice ICS/LABA/LAMA in Asma fra normativa e GINA, quale paziente candidabile

🗨️ *Andrea Alunni*

### ORE 10.50

› Discussione sulle tematiche trattate

### ORE 11.00 - 12.00

#### Influenza e vaccino antinfluenzale: le cose da migliorare per una prevenzione più efficace

**Moderatore:** *Alessandro Rossi*

### ORE 11.00

› Andamento epidemiologico delle ultime stagioni

🗨️ *Aurelio Sessa*

## ORE 11.15

- › Novità della Circolare Ministeriale e caratterizzazione dei vaccini a disposizione

 *Alessandro Rossi*

## ORE 11.30

- › Risultati della nostra survey sui vaccini. Riflessioni sulla vaccinazione per l'influenza

 *Maria Angela Elefante*

## ORE 11.45

- › Discussione sulle tematiche trattate

## ORE 12.00 - 12.30

### **Le prescrizioni degli inibitori di pompa nella casistica di un Network della Medicina Generale: il modello Veneto**

**Moderatore:** *Alessandro Battaglia*

**Relatori:** *Alessandro Battaglia, Massimo Fusello*

## ORE 12.30 - 13.00

- › Conclusioni e chiusura del Congresso

 *Claudio Cricelli*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(Disponibili dal 26 novembre al 28 novembre 2023)





The background is a dark blue gradient. On the left side, there are several abstract white shapes: a curved shape at the top, a diagonal bar below it, and a larger, more complex shape at the bottom. The text is centered in the middle of the page.

# **SIMG INCONTRA & SIMG DISCUTE DI**

**23-24-25 NOVEMBRE 2023**

**NO ECM**

## GIOVEDÌ 23 NOVEMBRE 2023

ORE 10.00-10.45

### **SIMG DISCUTE DI... Colangite biliare primitiva**

**Moderatori:** Ignazio Grattagliano, Riccardo Scoglio

**Intervengono:** Vincenza Calvaruso, Florenzo Iannone

ORE 10.45-14.00

*Pausa*

ORE 14.00-14.45

### **SIMG INCONTRA... FISMAD**

**(Federazione Italiana Società Malattie Apparato Digerente)**

**Moderatori:** Ignazio Grattagliano, Cesare Tosetti

**Partecipano:** Domenico Alvaro, Bruno Annibale, Claudio Giovanni De Angelis

ORE 15.00-15.45

### **SIMG INCONTRA... ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ**

**Il medico di famiglia e la salute della popolazione LGBT+**

**Coordinatore:** Ignazio Grattagliano

**Moderatore:** Elena Ortona

**Partecipano:** Rosa Pedale, Marina Pierdominici

ORE 16.00-16.45

### **SIMG DISCUTE DI... Insonnia**

**Moderatori:** Ovidio Brignoli, Giuseppe Ventriglia

**Partecipano:** Luigi Ferini Strambi, Andrea Romigi

ORE 17.00-17.45

### **SIMG INCONTRA... AIFA, FARMACEUTICA REGIONALE E AZIENDE DEL FARMACO**

**Focus su distribuzione di farmaci in PHT e PPC: le opportunità, la normativa e le cose da sapere**

**Moderatori:** Ignazio Grattagliano, Damiano Parretti

**Partecipano:** Venanzio Gizzi, Mariangela Rossi, Francesco Trotta

ORE 18.00-18.45

### **SIMG INCONTRA... ENPAM**

• **L'ENPAM per i giovani**

• **La Previdenza Complementare**

**Moderatore:** Luigi Galvano

**Partecipano:** Alberto Oliveti, Luigi Tramonte

**NO ECM**

## VENERDÌ 24 NOVEMBRE 2023

ORE 09.00-09.45

### **SIMG DISCUTE DI... La dipendenza da sostanze è una malattia Impariamo a riconoscerla, a curare i pazienti ed aiutare le famiglie**

**Moderatore:** Alessandro Rossi

**Partecipano:** Diego Maria Fornasari, Alfio Lucchini, Anna Lisa Mandorino,  
Giampaolo Nicolasi

10.00-10.45

### **SIMG DISCUTE DI... Case Finding e diagnostica della malattia celiaca nel setting della Medicina Generale**

**Moderatori:** Tecla Mastronuzzi, Daniele Franchi

**Partecipano:** Luca Elli, Daniele Franchi, Enzo Ubaldi

ORE 11.00-11.45

### **SIMG DISCUTE DI... Un programma di salute pubblica per il controllo e l'eliminazione dell'Epatite C in Italia, domande agli esperti**

**Moderatore:** Daniel Della Seta

- Presentazione e saluti  
*Claudio Cricelli*
- L'intervento delle Istituzioni per l'eliminazione dell'HCV nel nostro Paese  
*Francesco Zaffini\**
- Gli interventi di screening dell'HCV: stato dell'arte  
*Loreta Kondili*

- Le modalità link con i centri di riferimento specialistici. L'esperienza in corso: algoritmi ed alert nelle cartelle dei MMG  
*Alessandro Rossi*
- L'allargamento dei programmi di screening nelle diverse Regioni  
*Claudio Marinai*
- La rete dei Servizi per la cura dell'HCV nei pazienti con comorbidità  
*Ignazio Grattagliano*
- White book della SIMG sull'HCV  
*Gianmarco Rea*

ORE 12.00-13.00

### **SIMG DISCUTE DI... Dolore cronico: dalla L.38 alla riforma del DM77 Il ruolo dei Medici di Medicina Generale tra Istituzioni e pazienti**

**Moderatore:** *Pierangelo Lora Aprile*

**Partecipano:** *Claudio Cricelli, Massimiliano Franco, Elena Murelli, Nicoletta Orthmann, Gianlorenzo Scaccabarozzi, Ylenia Zambito, Ignazio Zullo\**

ORE 13.00-14.00

*Pausa*

ORE 14.00-14.45

### **SIMG DISCUTE DI... Antibioticoresistenza Quando NON usare gli antibiotici nelle infezioni delle alte vie aeree**

**Moderatore:** *Alessandro Rossi*

**Partecipano:** *Agnese Cangini, Maria Angela Elefante, Anna Lisa Mandorino, Aurelio Sessa*

ORE 15.00-15.45

### **SIMG DISCUTE DI... Gestione delle infezioni non complicate del basso tratto urinario**

**Moderatore:** *Salvatore Campo*

**Partecipano:** *Tommaso Cai, Luca Gallelli, Renato Seller*

ORE 16.00-16.45

### **SIMG DISCUTE DI... Medici di Famiglia e farmaci equivalenti: scelte di qualità**

**Moderatore:** *Ovidio Brignoli*

**Intervengono:** *Giorgio Lorenzo Colombo, Giovanni Corrao, Alberto Magni*

ORE 17.00-17.45

### **SIMG DISCUTE DI... Implementazione delle Linee Guida e delle criticità applicative (e soluzioni) della Nota 100 Il punto di vista del Diabetologo, Nefrologo, Cardiologo e Medico di Medicina Generale**

**Coordinatore:** *Antonio Gerardo Medea*

**Moderatore:** *Giovanna Tarquini*

**Partecipano:** *Riccardo Candido, Claudio Ferri, Loreto Gesualdo, Elisa Paganini*

ORE 18.00-18.45

### **SIMG DISCUTE DI... Dal paternalismo al partenariato: paziente e caregiver partner dell'équipe curante per la gestione delle cure**

**Moderatore:** *Maria Stella Padula*

- Dal paternalismo al partenariato. Cosa cerca il paziente dal medico?  
*Maria Stella Padula*
- Il partenariato con il paziente: il modello canadese  
*Mathieu Jackson*
- Il Laboratorio EduCare in Italia: apprendere le buone pratiche da pazienti e caregiver  
*Linda Giugni*
- Il Progetto "Cura di coppia, Medico e Paziente"  
*Anna Lisa Mandorino*
- Conclusioni: prospettive in Italia  
*Maria Stella Padula*

**NO ECM**

## SABATO 25 NOVEMBRE 2023

ORE 10.15-11.00

### **Sviluppare strumenti di comunicazione scientifica e professionale in Medicina Generale: una nuova partnership di SIMG**

**Introducono:** *Claudio Cricelli e Nicola Brandolese*

**Intervengono:** *Marco Antoniazzi Mullace, Alessandro Rossi, Damiano Parretti, Pierangelo Lora Aprile, Erik Lagolio, Valeria Zurlo*

\* = invitati a partecipare





# SIMGLAB VILLAGE

DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023





# SIMGLAB VILLAGE

DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023



**PARTECIPANTI:** massimo 20 discenti per Simulation Room

**DURATA DI OGNI SLOT:** 2 ore

**ORARI DEGLI SLOT:** 8 Slot della durata di 2 ore cadauno sviluppati in 3 giorni.

Ogni Slot è composto da massimo 20 persone, diverse per fascia oraria e per ogni giornata

## STRUTTURA GENERALE DELLE SIMULATION ROOM

| <b>GIOVEDÌ 23 NOVEMBRE</b>   | <b>VENERDÌ 24 NOVEMBRE</b>   | <b>SABATO 25 NOVEMBRE</b>  |
|--|--|--|
| <b>MATTINA</b>   | <b>MATTINA</b>   | <b>MATTINA</b>   |
| X  | 3° SLOT (120 min) - 09.00-11.00<br>4° SLOT (120 min) - 11.30-13.30 | 7° SLOT (120 min) - 09.00-11.00<br>8° SLOT (120 min) - 11.30-13.30 |
| <b>POMERIGGIO</b>  | <b>POMERIGGIO</b>  | <b>POMERIGGIO</b>  |
| 1° SLOT (120 min) - 14.00-16.00<br>2° SLOT (120 min) - 16.30-18.30 | 5° SLOT (120 min) - 14.30-16.30<br>6° SLOT (120 min) - 17.00-19.00 | X  |

## SIMULATION ROOM 21 - NON ECM - RISPETTERÀ I SEGUENTI ORARI

(7 Slot della durata di 75 minuti cadauno sviluppati in 3 giorni. Ogni Slot è composto da massimo 12 persone, diverse per fascia oraria e per ogni giornata)

| <b>GIOVEDÌ 23 NOVEMBRE</b>   | <b>VENERDÌ 24 NOVEMBRE</b>   | <b>SABATO 25 NOVEMBRE</b>       |
|--|--|---------------------------------|
| <b>MATTINA</b>   | <b>MATTINA</b>   | <b>MATTINA</b>                  |
| X  | 3° SLOT (120 min) - 10.00-11.15<br>4° SLOT (120 min) - 11.45-13.00 | 7° SLOT (120 min) - 10.30-11.45 |
| <b>POMERIGGIO</b>  | <b>POMERIGGIO</b>  | <b>POMERIGGIO</b>               |
| 1° SLOT (120 min) - 15.00-16.15<br>2° SLOT (120 min) - 16.45-18.00 | 5° SLOT (120 min) - 15.00-16.15<br>6° SLOT (120 min) - 16.45-18.00 | X                               |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>SIMULATION ROOM 01</b><br><b>CARDIO LAB</b><br>ECG in Medicina Generale<br>..... <b>PAG. 40</b>  | <b>SIMULATION ROOM 09</b><br><b>PAIN LAB 2</b><br>Approccio al paziente con mixed<br>pain/dolore neuropatico<br>..... <b>PAG. 48</b>                    | <b>SIMULATION ROOM 16</b><br>Come fare "buone" diapositive per lezioni<br>o presentazioni<br>..... <b>PAG. 55</b>  |
| <b>SIMULATION ROOM 02</b><br><b>DERMO LAB</b><br>Le lesioni cutanee più comuni.<br>Pillole di dermoscopia<br>..... <b>PAG. 41</b>               | <b>SIMULATION ROOM 10</b><br><b>PAIN LAB 3</b><br>Approccio al paziente con dolore<br>muscolo-scheletrico meccanico strutturale<br>..... <b>PAG. 49</b> | <b>SIMULATION ROOM 17</b><br><b>MISURARE LA PRESSIONE ARTERIOSA E L'ABI</b><br>L'holter pressorio, l'auscultazione cardiaca<br>e lo screening della fibrillazione cardiaca<br>..... <b>PAG. 56</b> |
| <b>SIMULATION ROOM 03</b><br>Terapia infiltrativa di spalla:<br>dall'anatomia alla pratica<br>..... <b>PAG. 42</b>                              | <b>SIMULATION ROOM 11</b><br><b>SALUTE DELLA DONNA</b><br>La valutazione mineralometrica<br>e la palpazione della mammella<br>..... <b>PAG. 50</b>      | <b>SIMULATION ROOM 18</b><br><b>LA VISITA ANDROLOGICA</b><br>Obiettivo: prevenire l'infertilità maschile<br>..... <b>PAG. 57</b>   |
| <b>SIMULATION ROOM 04</b><br>Terapia infiltrativa ecoguidata di ginocchio:<br>dall'anatomia alla pratica<br>..... <b>PAG. 43</b>                | <b>SIMULATION ROOM 12</b><br><b>SIMULAZIONI PROFESSIONALI COMPLESSE</b><br>Una sfida diagnostica e terapeutica<br>..... <b>PAG. 51</b>                  | <b>SIMULATION ROOM 19</b><br><b>SPIRO LAB</b><br>Eseguire ed interpretare una spirometria<br>in Medicina Generale<br>..... <b>PAG. 58</b>  |
| <b>SIMULATION ROOM 05</b><br><b>POCUS</b><br>L'ecografia nell'ambulatorio<br>di Medicina Generale<br>..... <b>PAG. 44</b>                       | <b>SIMULATION ROOM 13</b><br><b>VASCULAR LAB</b><br>Patologia venosa in Medicina Generale<br>..... <b>PAG. 52</b>                                       | <b>SIMULATION ROOM 20</b><br><b>STATO NUTRIZIONALE</b><br>Approccio, valutazione e trattamento<br>..... <b>PAG. 59</b>   |
| <b>SIMULATION ROOM 06</b><br><b>PROCTO-PROSTA LAB</b><br>Tante info dall'esplorazione rettale!<br>..... <b>PAG. 45</b>                          | <b>SIMULATION ROOM 14</b><br><b>GASTRO LAB</b><br>Sfide quotidiane per il Medico<br>di Medicina Generale<br>..... <b>PAG. 53</b>                        | <b>SIMULATION ROOM 21 [NON ECM]</b><br>Training BLS/D Adulto Pediatrico. Nuove linee guida<br>2020-2025 e manovre di disostruzione<br>..... <b>PAG. 60</b>   |
| <b>SIMULATION ROOM 07</b><br><b>PALLIATIVE LAB</b><br>..... <b>PAG. 46</b>  | <b>SIMULATION ROOM 15</b><br><b>C.A. LAB</b><br>Suture e applicazione di cannula venosa<br>..... <b>PAG. 54</b>   |  |
| <b>SIMULATION ROOM 08</b><br><b>PAIN LAB 1</b><br>Approccio al paziente con dolore<br>muscolo-scheletrico infiammatorio<br>..... <b>PAG. 47</b> |   |  |



## SIMULATION ROOM 01

### CARDIO LAB ECG in Medicina Generale

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 20 minuti**

La diagnostica elettrocardiografica in Medicina Generale: possibili scenari

**Durata: 30 minuti**

Analisi sistematica del tracciato: misurazione della frequenza cardiaca e dell'asse elettrico, descrizione delle deflessioni e degli intervalli. Descrizione e significato.

**Durata: 30 minuti**

Scenari clinici in Medicina Generale  
Clinica e tracciato ECG. Analisi sistematica ed interpretazione ECG.

**Durata: 30 minuti**

Criteria diagnostici e significato clinico dei quadri patologici esaminati

**Durata: 05 minuti**

Sintesi didattica e Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Questionario On-line  
(disponibile dal 26 al 28 novembre 2023)

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

L'utilizzo dell'elettrocardiografia nelle cure primarie si sta sempre più affermando come strumento per la gestione di condizioni acute e croniche allo scopo sia di intercettare condizioni potenzialmente rischiose per la salute sia di ridurre il ricorso inappropriato alla consulenza specialistica. Anche quando usufruisce della possibilità della refertazione per via telematica, è opportuno che il Medico di Medicina Generale sia in grado di riconoscere un tracciato normale, identificare le più comuni alterazioni elettrocardiografiche, interpretare correttamente il referto dello specialista integrandone le informazioni nel processo diagnostico e terapeutico.

**ID ECM:** 396076

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Andrea Zanchè

#### FACULTY

Chiara Altini, Corinna Garaffa, Federica Tancredi, Andrea Zanchè

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Al termine dell'esperienza didattica i partecipanti saranno in grado di riconoscere le più frequenti alterazioni elettrocardiografiche e di interpretarne il significato clinico.



## SIMULATION ROOM 02

### DERMO LAB

### Le Lesioni Cutanee più comuni. Pillole di Dermoscopia

#### PROGRAMMA

**Durata: 10 minuti**

Il Dermatoscopio. I vantaggi del suo impiego nella pratica diagnostica del Medico di Medicina Generale

**Durata: 15 minuti**

Lezione integrata con immagini. Le precancerose epiteliali. Indicazioni pratiche

**Durata: 20 minuti**

Esercitazione pratica di riconoscimento delle lesioni

**Durata: 15 minuti**

Lezione integrata con immagini. Inquadramento dei tumori epiteliali (Carcinoma Basocellulare e Spinocellulare)

**Durata: 20 minuti**

Esercitazione pratica di riconoscimento delle lesioni

**Durata: 20 minuti**

Lezione integrata con immagini: i Nevi melanocitari e il Melanoma. Indicazioni pratiche

**Durata: 20 minuti**

Esercitazione pratica di riconoscimento delle lesioni

**Verifica dell'apprendimento**

Questionario On-line  
(disponibile dal 26 al 28 novembre 2023)

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Nella pratica clinica quotidiana il Medico di Medicina Generale visita spesso pazienti che presentano lesioni cutanee ed il 6% delle visite per "prestazioni non differibili" vengono richieste proprio per motivi dermatologici. Questa Simulation Room realizzata in ambiente di simulazione didattica si propone di fornire ai partecipanti le conoscenze necessarie per orientare le ipotesi diagnostiche nell'ambito delle più comuni neoplasie cutanee, al fine di scegliere la gestione appropriata o un approfondimento specialistico quando necessario.



**ID ECM:** 396118

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Federica Fundarò, Luigi Tramonte

#### FACULTY

Claudia Aiello, Arianna Alborghetti, Mario Bongiovanni, Chiara Catalano, Andrea Curti Gialdino, Federica Fundarò, Elisa Paganini, Ornella Saccà, Maria Antonietta Schirò

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito un le conoscenze e le competenze necessarie per il corretto e tempestivo riconoscimento e la corretta gestione delle diverse neoplasie cutanee.





## SIMULATION ROOM 03

### Terapia infiltrativa di spalla: dall'anatomia alla pratica

#### PROGRAMMA

**Durata: 15 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 15 minuti**

La spalla: anatomia normale e illustrazione dei punti di reperi per l'esecuzione dell'infiltrazione

**Durata: 15 minuti**

Esercitazione pratica: come si esplorano i movimenti della spalla con esame obiettivo

**Durata: 15 minuti**

Infiltrare la spalla... quando? Perché? Con quali farmaci?

**Durata: 15 minuti**

Dalla teoria alla pratica: tecnica infiltrativa di spalla

**Durata: 40 minuti**

Esercitazioni su simulatore di spalla

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

In accordo con gli obiettivi del Piano Nazionale delle Cronicità, il Medico di Medicina Generale è chiamato ad acquisire le competenze di tipo teorico e pratico per la migliore gestione delle principali malattie croniche ed una più rapida risoluzione dei sintomi del paziente. Tra le malattie osteoarticolari di natura cronico-degenerativa o infiammatoria, di grande impatto sulla salute delle persone, è largamente diffusa la patologia dolorosa di spalla. Numerosi studi hanno dimostrato che in pazienti, appropriatamente selezionati in base all'eziologia della malattia articolare e affetti da dolore o riduzione del ROM (Range of Motion), l'infiltrazione all'interno dell'articolazione di farmaci a base di acido ialuronico o antinfiammatori, da soli o in associazione, è efficace nel rallentamento della condropatia, nel prolungamento del tempo trascorso senza dolore e nel recupero dell'articolazione, con conseguente sollievo dai sintomi più invalidanti. Da queste motivazioni scaturisce l'idea del progetto di un ambiente didattico di simulazione nel quale il discente, Medico di Medicina Generale, non solo acquisisca le basi teoriche, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi, in condizioni di massima sicurezza (manichino) sulle procedure di un'infiltrazione intrarticolare di spalla.

**ID ECM:** 396045

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Gaspere Giacopelli, Francesco Salamone

#### FACULTY

Nicola Bastiani, Davide Becchetti, Valentina Biondo, Francesco Carofiglio, Antonio Centrone, Simona Cristofaro, Daniele Lipari, Francesco Salamone, Piero Schirò, Elisa Tesè

#### OBBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- riconoscere le indicazioni alla terapia infiltrativa nei pazienti con dolore alla spalla
- scegliere i farmaci da infiltrare, eseguire un'infiltrazione intra-articolare di spalla

Performance didattica: esercitazioni e infiltrazione di spalla su manichino.



## SIMULATION ROOM 04

### Terapia infiltrativa ecoguidata di ginocchio: dall'anatomia alla pratica

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 10 minuti**

Il ginocchio: anatomia normale e illustrazione dei punti di repere per l'esecuzione dell'infiltrazione. Illustrazione del ginocchio con visualizzazione e individuazione interattiva della componente ossea, legamentosa, tendinea, muscolare e cutanea di ginocchio

**Durata: 10 minuti**

Esercitazione pratica  
Come si esplorano i movimenti del ginocchio con esame obiettivo. Si dimostra come si effettuano le 6 principali manovre dell'esame obiettivo di ginocchio

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

In accordo con gli obiettivi del Piano Nazionale delle Cronicità, il Medico di Medicina Generale è chiamato ad acquisire le competenze di tipo teorico e pratico per la migliore gestione delle principali malattie croniche ed una più rapida risoluzione dei sintomi del paziente. Tra le malattie osteoarticolari di natura cronico-degenerativa o infiammatoria, di grande impatto sulla salute delle persone, è largamente diffusa la patologia dolorosa di ginocchio. Numerosi studi hanno dimostrato che in pazienti appropriatamente selezionati in base all'eziologia della malattia articolare e affetti da dolore, l'infiltrazione all'interno dell'articolazione di farmaci a base di acido ialuronico o antinfiammatori, da soli o in associazione, è efficace nel rallentamento della condropatia, nel prolungamento del tempo trascorso senza dolore e nel recupero dell'articolazione, con conseguente sollievo dai sintomi più invalidanti. Da queste motivazioni scaturisce l'idea del progetto di un ambiente didattico di simulazione nel quale il discente, Medico di Medicina Generale, non solo acquisisca le basi teoriche, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi, in condizioni di massima sicurezza (manichino) sulle procedure di un'infiltrazione intrarticolare ecoguidata di ginocchio.

**Durata: 20 minuti**

La valutazione ecografica del ginocchio. Cenni di tecnica ecografica. Perché e come esplorare il ginocchio con l'ecografo e cosa cercare

**Durata: 15 minuti**

Infiltrare il ginocchio: quando? perché? con quali farmaci?

**Durata: 15 minuti**

Dalla teoria alla pratica: tecnica infiltrativa di ginocchio (ecoguidata e ecoassistita). I tre accessi per l'infiltrazione. Illustrazione del modulo del consenso informato. Cosa occorre per infiltrare l'articolazione di ginocchio. Dimostrazione dell'esecuzione dell'infiltrazione sul manichino

**Durata: 45 minuti**

Esercitazioni pratiche e Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

**ID ECM:** 396056

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Gaspere Giacopelli, Francesco Salamone

#### FACULTY

Marzia Bottussi, Stefano Celotto, Antonio D'Angelo, Gaspere Giacopelli, Miriam Manfreda, Giovanni Mascheroni, Lucia Muraca, Gianmarco Rea, Simone Ruffini, Valeria Zurlo

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- riconoscere le indicazioni alla terapia infiltrativa nei pazienti con dolore al ginocchio
- scegliere i farmaci da infiltrare
- eseguire un'infiltrazione intra-articolare di ginocchio ecoguidata

Performance didattica: esercitazioni e infiltrazione ecoguidata di ginocchio su manichino.





## SIMULATION ROOM 05

### POCUS L'ecografia nell'ambulatorio di Medicina Generale

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 15 minuti**

La POCUS in Medicina Generale: quali quesiti per quali risposte?

**Durata: 25 minuti**

Quadri ecografici normali su modello: la valutazione POCUS del rene (Calcoli? Idronefrosi?) e prostatico-vescicale (IPB? RPM? Jet vescicale?)

**Durata: 05 minuti**

Quadro patologico 1 su simulatore (idronefrosi)

**Durata: 05 minuti**

Quadro patologico 2 su simulatore (IPB, Jet vescicale)

**Durata: 60 minuti**

Esercitazione dei partecipanti

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

L'uso routinario della sonda ecografica come stetoscopio del XXI secolo si sta progressivamente realizzando nella pratica professionale ambulatoriale e domiciliare del Medico di Medicina Generale, favorito anche dalla relativa riduzione dei costi, minori dimensioni degli apparecchi, interfacce più intuitive e crescente qualità delle immagini ottenute. Il livello di competenza ecografica richiesto per la POCUS è profondamente diverso da quello richiesto al Medico di Medicina Generale con interesse particolare (General Practitioner with Special Interest - GPSI) per l'ecografia nei suoi diversi campi di applicazione (internistica, muscoloscheletrica, vascolare). Nel caso della POCUS il Paziente presenta una situazione clinica, un sintomo, un problema ed il Medico di Medicina Generale aumenta la propria capacità e potenzialità di definizione diagnostica ottenendo risposte binarie (SI/NO) dalla valutazione ecografica contestuale. Il Medico di Medicina Generale utilizza l'ecografo durante la visita, usando la sonda "oltre la mano" per dare risposta (SI/NO) a specifici e definiti quesiti diagnostici, senza quindi eseguire un esame completo e senza compilare un referto, a differenza di quanto avviene nella tipologia GPSI. Questa modalità riguarda potenzialmente tutti i Medico di Medicina Generale disposti a seguire un percorso formativo specifico e semplificato rispetto al percorso formativo del GPSI. Nella Simulation Room dedicata alla POCUS si definiranno le situazioni di impiego pratico della metodica ecografica point of care e si prenderanno in esame le modalità di conduzione dell'esame ed acquisizione delle informazioni necessarie per la risposta ai quesiti diagnostici scelti. In particolare, i quesiti scelti riguardano la valutazione in ambito urologico riguardo la presenza o assenza di calcoli renali ed idronefrosi e la valutazione prostatico-vescicale per la presenza o assenza di globo vescicale e IPB con ristagno post-minzionale.

**ID ECM:** 396057

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Fabio Fichera, Italo Paolini

#### FACULTY

Silvia Dubini, Fabio Fichera, Luigi Fusco, Gino Genga, Alessandra Medolla, Italo Paolini, Angela Serruto, Giada Zecchi

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Far apprendere le situazioni che, nella pratica del Medico di Medicina Generale, si avvalgono dell'integrazione con l'uso della sonda ecografica per rispondere ai quesiti diagnostici individuati. Far apprendere la differenza tra la POCUS e l'ecografia propria del Medico di Medicina Generale con interesse specifico (GPSI) per i diversi settori ecografici (MSK, internistico, vascolare). Fare apprendere le fasi della valutazione POCUS nel soggetto con colica renale mediante la dimostrazione di esame su modello da parte dei tutors. Far esercitare sulle situazioni patologiche relative alla urolitiasi, idronefrosi, IPB e residuo post-minzionale.

## SIMULATION ROOM 06

### PROCTO-PROSTA LAB Tante info dall'esplorazione rettale!

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 15 minuti**

Come si esegue l'esplorazione rettale

**Durata: 20 minuti**

Emorroidi e non solo... diagnosi differenziale in proctologia

**Durata: 10 minuti**

I sintomi del tratto urinario inferiore: sensibilità, specificità e valore predittivo

**Durata: 10 minuti**

La palpazione della prostata, caratteristiche normali e patologiche

**Durata: 60 minuti**

Esercitazione pratica, prova su manichino

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

I disturbi proctologici sono piuttosto frequenti nella popolazione e spesso sono determinati dalle "emorroidi", come sono soliti dire i pazienti, che per lo più autogestiscono questa problematica. Quando però vengono portati all'attenzione del medico, questi disturbi richiedono al Medico di Medicina Generale di riconoscerne con precisione l'origine e di definirne la natura e la gravità. Questo compito clinico richiede dimestichezza con la manovra dell'esplorazione rettale e con il riconoscimento dei quadri clinici relativi ai vari stadi della patologia emorroidaria e delle altre problematiche proctologiche. Questo laboratorio didattico di simulazione con uso di manichino consente ai partecipanti di esercitarsi in questo delicato compito diagnostico.

**ID ECM:** 396061

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORE

Rosanna Cantarini

#### FACULTY

Federico Acquaviva, Antonio Luca Amore, Alessandra Bazuro, Rosanna Cantarini, Emanuela Cassetti, Maria Anna Di Giulio, Francesca Di Maio, Fabiola Di Vico, Federica Gialli, Michela Guiducci, Chiara Longhi, Leonardo Pimpolari

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- effettuare l'ispezione e l'esplorazione rettale
- riconoscere e stadiare la patologia emorroidaria
- differenziare la patologia emorroidaria dai principali quadri clinici proctologici incontrabili in Medicina Generale
- fornire consigli igienico/dietetici e gestire la terapia farmacologica



## SIMULATION ROOM 07

### PALLIATIVE LAB

#### PROGRAMMA

**Durata: 10 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 20 minuti**

Simulazione didattica 1

Il cambio di via di somministrazione della terapia con oppiacei: tabelle di equianalgesia, farmaci e dosi

**Durata: 15 minuti**

Simulazione didattica 2

Il calcolo della dose

**Durata: 05 minuti**

Video tutorial: l'elastomero

**Durata: 20 minuti**

Esercitazione pratica: preparazione e posizionamento dell'elastomero

**Durata: 05 minuti**

Video tutorial: il port-a-cath e l'ago di Huber

**Durata: 20 minuti**

Esercitazione pratica: inserimento ago di Huber

**Durata: 20 minuti**

Esercitazione pratica individuale su manichino: la paracentesi

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Le ultime fasi della vita delle persone si accompagnano spesso a sintomi, tra i quali il dolore, che possono essere efficacemente leniti durante il percorso di cure palliative. Nella fase terminale di malattia (ma non solo) il 60% dei malati diventa incapace di assumere farmaci per via orale. In presenza di condizioni (nausea, vomito, difficoltà legate all'assorbimento intestinale e alla distribuzione dei farmaci) che ostacolano la continuità dell'effetto terapeutico, si deve ricorrere alla via parenterale. Molti malati, specie se affetti da malattia neoplastica, sono portatori di sistemi infusivi endovenosi (port-a-cath), che possono essere facilmente utilizzati. Peraltro, la maggioranza dei pazienti, sprovvisti di tale dispositivo, potrebbe giovare di sistemi infusivi sottocutanei (elastomeri), facilmente utilizzabili a domicilio, dal costo contenuto, senza particolari necessità di sorveglianza continua della infusione. Nelle nuove Reti di Cure Palliative e Terapia del Dolore il Medico di Medicina Generale assume il ruolo di Responsabile Clinico delle Cure di base e diventa co-attore nelle équipes che erogano le cure specialistiche. Nelle condizioni attuali di organizzazione delle Cure Palliative Domiciliari, persistendo carenze organizzative in gran parte del territorio nazionale, è molto utile acquisire abilità specifiche nel confezionare un elastomero ed eseguire l'infusione sottocutanea o attraverso il sistema port-a-cath mediante ago di Huber o posizionando un apposito catetere sottocutaneo.

**ID ECM:** 396084

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBBIETTIVO FORMATIVO

Trattamento del dolore acuto e cronico.  
Palliazione (21)

#### COORDINATORI

Lorenza Busco, Edoardo Di Maggio

#### FACULTY

Nicoletta Bandera, Maria Grazia Bonesi,  
Lorenza Busco, Edoardo Di Maggio,  
Alessandro Guerroni, Susanna Montorio

#### OBBIETTIVO DEL CORSO

Al termine della Simulation Room realizzata in setting di simulazione didattica i discenti avranno acquisito le conoscenze teoriche e le competenze pratiche necessarie per:

- individuare il paziente con dolore che necessita di terapia sottocute con elastomero
- prescrivere una terapia sottocutanea con pompa elastomerica (farmaci utilizzabili/compatibilità/calcolo/uso tabelle di equianalgesia)
- preparare un elastomero, valutarne il corretto funzionamento e risolvere eventuali problemi di funzionamento ove possibile
- posizionare un ago sottocute
- posizionare ago di Huber
- conoscere struttura, tempistiche e tecniche di lavaggio di un port-a-cath





## SIMULATION ROOM 08

### PAIN LAB 1

## Approccio al paziente con dolore muscolo-scheletrico infiammatorio

### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 20 minuti**

Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con raccolta delle proposte di approccio diagnostico e terapeutico

**Durata: 20 minuti**

Richiami di fisiopatologia del dolore infiammatorio

**Durata: 15 minuti**

Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo

**Durata: 20 minuti**

Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico

**Durata: 20 minuti**

Richiami di farmacologia del dolore infiammatorio

**Durata: 15 minuti**

Ripresa del caso iniziale, razionale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il Medico di Medicina Generale è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4% abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i Medici di Medicina Generale. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni Medico di Medicina Generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello. È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai Medici di Medicina Generale che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.

**ID ECM:** 396135

**Crediti assegnati:** 1,4

### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### COORDINATORI

Pierangelo Lora Aprile, Gionata Pessa

### FACULTY

Cristina Coschignano, Luca Maschietto, Miranda Mittica, Dario Paolino, Adriano Peretti, Gionata Pessa, Luca Pestarino

### OBIETTIVO DEL CORSO

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al Medico di Medicina Generale per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un dolore Nocicettivo Infiammatorio, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di eventuale consulenza specialistica.



## SIMULATION ROOM 09

### PAIN LAB 2

## Approccio al paziente con mixed pain/dolore neuropatico

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 20 minuti**

Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche

**Durata: 20 minuti**

Richiami di fisiopatologia del dolore mixed/neuropatico

**Durata: 15 minuti**

Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo

**Durata: 20 minuti**

Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico

**Durata: 20 minuti**

Richiami di farmacologia del dolore mixed/neuropatico

**Durata: 15 minuti**

Ripresa del caso iniziale, rationale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il Medico di Medicina Generale è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4% abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i Medici di Medicina Generale. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni Medico di Medicina Generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello. È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai Medici di Medicina Generale che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.

**ID ECM:** 396139

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Pierangelo Lora Aprile, Massimiliano Franco

#### FACULTY

Desiree Bicciré, Silvia Conte, Paolo Dentato, Massimiliano Franco, Luigi Fusco, Diego Giroto, Giulia Oddino, Alessandro Sigismondi, Davide Varenni

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al Medico di Medicina Generale per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un Mixed Pain o di un dolore Neuropatico, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.



## SIMULATION ROOM 10

### PAIN LAB 3

## Approccio al paziente con dolore muscolo-scheletrico meccanico strutturale

### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 20 minuti**

Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche

**Durata: 20 minuti**

Richiami di fisiopatologia del dolore meccanico-strutturale

**Durata: 15 minuti**

Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo

**Durata: 20 minuti**

Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico

**Durata: 20 minuti**

Richiami di farmacologia del dolore meccanico-strutturale

**Durata: 15 minuti**

Ripresa del caso iniziale, razionale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il Medico di Medicina Generale è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4% abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i Medici di Medicina Generale. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni Medico di Medicina Generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello. È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai Medici di Medicina Generale che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.

**ID ECM:** 396142

**Crediti assegnati:** 1,4

### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### COORDINATORI

Biancamaria Fraccaro, Pierangelo Lora Aprile

### FACULTY

Desiree Biccirè, Marco Cupardo, Giuseppe Di Falco, Francesca Fabbri, Biancamaria Fraccaro, Giuliano Piccoliori, Claudio Polistina

### OBIETTIVO DEL CORSO

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al Medico di Medicina Generale per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un dolore presentato Meccanico Strutturale, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.





## SIMULATION ROOM 11

### SALUTE DELLA DONNA La valutazione mineralometrica e la palpazione della mammella

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 15 minuti**

**PARTE 1**

A chi pensare per una valutazione mineralometrica: cenni su osteoporosi e sistemi di case-finding

**Durata: 40 minuti**

Strumenti pratici: DeFRA-CALC, FRA-HS, dalla teoria alla pratica

**Durata: 15 minuti**

**PARTE 2**

Le più frequenti anomalie mammarie

**Durata: 40 minuti**

Esercitazioni individuali su simulatori avanzati: apprendere la palpazione mammaria

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

L'Osteoporosi, malattia cronica ad elevato impatto epidemiologico, è all'origine di una condizione di fragilità scheletrica e quindi di aumentato rischio di fratture per traumi banali o anche spontanee (fratture da fragilità, FF). Queste sono un importante problema di salute pubblica di proporzioni sempre crescenti, in crescita e con costi sociali ed economici rilevanti e in crescita parallela all'aumento dell'aspettativa media di vita. La prevenzione primaria dell'osteoporosi si basa su un sano stile di vita e sulla correzione/rimozione dei fattori di rischio modificabili. Per poter individuare i candidabili alla DEXA o alla terapia in nota 79 disponiamo dell'algoritmo FRA-HS, strumento caratterizzato da elevata accuratezza predittiva, interamente formato da popolazione italiana afferente agli studi dei Medici di Medicina Generale. Secondo i dati ISTAT nel 2018 il carcinoma mammario è stato la prima causa di morte di tumore nelle donne, ma dalla fine degli anni Novanta la mortalità si è ridotta (-0,8%/anno), per la diffusione dei programmi di diagnosi precoce e per i progressi terapeutici. Molte pazienti accedono all'ambulatorio del Medico di Medicina Generale perché all'autopalpazione hanno riscontrato un'anomalia nel proprio seno ed è nostro compito affinare la capacità palpatoria per avviare nel modo giusto le pazienti all'iter diagnostico appropriato.

**ID ECM:** 396133

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Raffaella Michieli, Giulia Perissinotto

#### FACULTY

Riccardo Bogini, Martina Carrera, Giorgia Dogà, Carlotta Lanfranchi, Anna Maria Longo, Raffaella Michieli, Giulia Perissinotto

#### OBBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze per:

- saper identificare i pazienti a rischio che devono sottoporsi a densitometria secondo i LEA del 2017 e quelli candidati a terapia in nota 79
- utilizzare il FRA-HS nell'applicazione quotidiana
- affinare, tramite l'utilizzo dei simulatori, la tecnica di palpazione della mammella per il riscontro di anomalie mammarie



## SIMULATION ROOM 12

### SIMULAZIONI PROFESSIONALI COMPLESSE Una sfida diagnostica e terapeutica

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 20 minuti**

Lavoro individuale su scenario clinico n. 1

**Durata: 35 minuti**

Discussione in plenaria e commenti didattici

**Durata: 20 minuti**

Lavoro individuale su scenario clinico n. 2

**Durata: 35 minuti**

Discussione in plenaria e commenti didattici

**Durata: 05 minuti**

Conclusioni e Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Questionario On-line  
(disponibili dal 26 al 28 novembre 2023)

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Uno degli aspetti più complessi e insieme cruciali della professione di "medico generalista" è l'orientamento diagnostico al primo incontro con il paziente che presenti un sintomo o un segno riferibile a più situazioni patologiche. Basti pensare ad un dolore epigastrico che può essere correlato ad un disturbo dispeptico, ad una sindrome coronarica acuta o ad una dispnea che può essere indicativa di un attacco di panico, di una patologia respiratoria o di uno scompenso cardiocircolatorio e così via. Ne deriva la necessità di acquisire un "metodo clinico" che parta dalla corretta raccolta delle "giuste" informazioni sul disturbo del paziente, dall'esecuzione di alcune manovre cliniche diagnostiche e da una oculata scelta - ove necessario - dei necessari accertamenti laboratoristici o strumentali. Orientarsi correttamente fin dall'inizio risulta così fondamentale sia per giungere in tempi "ragionevoli" alla definizione della diagnosi più probabile, sia alla prescrizione della terapia ("di attesa" o definitiva), sia all'identificazione dei pazienti che necessitano (in urgenza o non) di consulenza o gestione da effettuarsi in ambiente specialistico.



**ID ECM:** 396143

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Simonetta Miozzo, Pier Riccardo Rossi

#### FACULTY

Maria Giovanna Amoroso,  
Sabina Bianchi Ceste, Francesca Fiore,  
Simonetta Miozzo, Pier Riccardo Rossi

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Perfezionare la capacità del Medico di Medicina Generale di orientarsi di fronte ad un sintomo o ad un segno che possono essere correlati a problematiche afferenti ad organi o apparati diversi (ad es. cardiovascolare, gastroenterico, dell'area ansia-disturbi dell'umore, ecc.)



## SIMULATION ROOM 13

### VASCULAR LAB Patologia venosa in Medicina Generale

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 10 minuti**

Inquadramento clinico dell'insufficienza venosa superficiale

**Durata: 20 minuti**

La terapia della TVS e della TVP e le diverse fasi della terapia, ruolo dell'elastocompressione

**Durata: 15 minuti**

Dimostrazione pratica di valutazione nel sospetto di TVP femoro-poplitea e reflusso safeno femorale

**Durata: 10 minuti**

Indicazioni all'elastocompressione

**Durata: 55 minuti**

Prova pratica su simulatore da parte dei discenti

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

La Malattia Venosa Cronica (MVC) è una condizione rilevante sia dal punto di vista epidemiologico che per le conseguenze economico-sociali. Si calcola che circa il 30% della popolazione italiana femminile e il 15% di quella maschile ne sia affetta in varia misura. Il Medico di Medicina Generale nella sua attività quotidiana si trova spesso a gestire pazienti con insufficienza venosa cronica nei diversi quadri clinici. La valutazione diagnostica è importante ed in particolare la valutazione ultrasonografica Point of Care UltraSound (POCUS) consente la valutazione di presenza di: Trombosi Venosa Profonda (TVP) femoro-poplitea, Trombosi Venosa Superficiale (TVS) e la presenza, come causa importante di MVC, di reflusso safeno-femorale. La gestione terapeutica farmacologica e non farmacologica segue la valutazione clinica e diagnostica e può avvalersi in situazioni definite della pratica elastocompressiva. Il laboratorio SIMG dedicato alla patologia venosa ha l'intento di fornire conoscenze teoriche e pratiche per la gestione corretta dal punto di vista diagnostico e terapeutico con l'ausilio di: dimostrazione diretta della valutazione POCUS, esercitazione dei partecipanti su manichino (simulazione).

**ID ECM:** 396060

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Erik Lagolio, Italo Paolini

#### FACULTY

Claudio Cappelli, Luciano Caraceni, Francesco Conforti, Grazia Mastrodonato, Ilaria Rossiello, Ilenia Silvestri

#### OBBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- conoscere i principali quadri clinici della patologia venosa superficiale e profonda nello studio del Medico di Medicina Generale
- conoscere le principali risorse terapeutiche
- saper ricercare la presenza di TVP femoro poplitea mediante Compressione UltraSonografica (CUS) semplificata
- saper valutare il reflusso safeno-femorale all'inguine
- saper riconoscere i soggetti in cui è utile ricorrere ad elastocompressione e conoscerne le indicazioni



## SIMULATION ROOM 14

### GASTRO LAB

## Sfide quotidiane per il Medico di Medicina Generale

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 25 minuti**

Scenario clinico A  
Esposizione e inizio "gaming"

**Durata: 25 minuti**

Ripresa dello scenario clinico e commenti didattici del Tutor sugli snodi decisionali principali

**Durata: 05 minuti**

Q&A, Take Home Message

**Durata: 25 minuti**

Scenario clinico B  
Esposizione e inizio "gaming"

**Durata: 25 minuti**

Ripresa dello scenario clinico e commenti didattici sugli snodi decisionali principali

**Durata: 10 minuti**

Q&A, Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Si stima che un'ampia proporzione della popolazione adulta soffra di disturbi gastrointestinali ed in particolare di reflusso gastroesofageo e pertanto necessita di una corretta considerazione da parte del Medico di Medicina Generale che è responsabile di inquadramento diagnostico, gestione terapeutica e controllo dei casi non complicati. Allo stesso tempo i pazienti con cirrosi epatica, pur rappresentando un numero limitato di casi per Medico di Medicina Generale, rappresentano una fonte di impegno professionale notevole a causa del carico di lavoro derivante dalla malattia e di costi sanitari. Questa iniziativa mette in pratico confronto il Medico di Medicina Generale con le due situazioni cliniche attraverso un percorso disegnato da due scenari clinici emblematici e didattici, che per mezzo di alcuni punti di snodo decisionale, offrono opportunità di apprendimento e di discussione guidata su scelte basate sull'evidenza.

**ID ECM:** 396066

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Ignazio Grattagliano, Cesare Tosetti

#### FACULTY

Alessandra Belvedere, Francesco Carofiglio, Floriana Di Bella, Daniele Franchi, Andrea Furnari, Alessandro Marturano

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Migliorare le conoscenze e le competenze necessarie per riconoscere e gestire in Medicina Generale (in collaborazione con i consulenti specialisti ove indicato) pazienti con malattia da reflusso gastroesofageo o con cirrosi epatica





## SIMULATION ROOM 15

### C.A. LAB

## Suture e applicazione di cannula venosa

### PROGRAMMA

**Durata: 15 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 15 minuti**

Le ferite da suturare e gli strumenti necessari

**Durata: 40 minuti**

Esercitazione 1 su manichino: sutura e rimozioni punti

**Durata: 10 minuti**

L'accesso venoso

**Durata: 40 minuti**

Esercitazione 2 su manichino: l'incannulamento venoso e la preparazione di una fleboclisi

**Durata: 10 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Spesso durante il servizio di Continuità Assistenziale il medico si trova nelle condizioni di dover effettuare in autonomia, senza la possibilità di poter contare sulla collaborazione di altre figure sanitarie, compiti che solitamente vengono svolti da altri professionisti: suturare ferite superficiali, incannulare una vena, risolvere un globo vescicale. Questa Simulation Room, realizzata in un ambiente di simulazione con l'uso di sofisticati manichini e di idonee strumentazioni, si propone di far apprendere o di migliorare la capacità di svolgere queste procedure che richiedono anche abilità pragmatiche.

**ID ECM:** 396124

**Crediti assegnati:** 1,4

### OBBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### COORDINATORI

Adriana Di Gregorio, Luigi Tramonte

### FACULTY

Michele Ancona, Federico Barbarano, Angelo Casano, Adriana Di Gregorio, Giuseppe Ingrassia Strano, Federica Moschella, Cristian Rigano, Roberta Rubino, Serena Saputo, Giuseppe Zagami

### OBBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie a:

- Riconoscere le ferite che necessitano di una sutura e possono essere trattate in ambiente extra-ospedaliero
- Applicare e rimuovere i punti di sutura
- Incannulare una vena periferica al fine di praticare una terapia infusioneale
- Riconoscere un globo vescicale
- Scegliere, posizionare e rimuovere un catetere vescicale nella donna
- Prevenire (e gestire ove possibile) le più comuni complicanze durante e dopo una sutura, un cateterismo venoso periferico o un cateterismo vescicale



**ID ECM:** 396148

**Crediti assegnati:** 1,4

## SIMULATION ROOM 16

### Come fare "buone" diapositive per lezioni o presentazioni

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 15 minuti**

Richiamo dei comandi principali "irrinunciabili" di PowerPoint® e dei "passi" da seguire per preparare una diapositiva

**Durata: 30 minuti**

Lavoro su PC con supervisione del tutor: costruire una presentazione su tema e tempo di esposizione definiti dal tutor

**Durata: 60 minuti**

Esame collegiale delle presentazioni preparate dai partecipanti e proiettate in sala con commenti didattici del tutor e correzioni

**Durata: 10 minuti**

Sintesi didattica finale: le "regole d'oro" per preparare diapositive efficaci per una lezione o presentazione

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali (35)

#### COORDINATORI

Fabio Fichera, Giuseppe Ventriglia, Marco Ventriglia

#### FACULTY

Fabio Fichera, Giuseppe Ventriglia

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Acquisire le competenze di base necessarie per realizzare, mediante i software dedicati, diapositive "efficaci" di supporto a relazioni o lezioni.

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Nell'ambito della formazione (di base, specifica, continua) la lezione resta ancora oggi la tecnica didattica più diffusa. Erogare "buone" lezioni richiede che il docente sia capace di "tarare" il suo intervento educativo sui bisogni dei discenti, che sappia individuare i punti chiave, che sappia strutturare la sua lezione nel rispetto dei tempi di attenzione e che abbia ottime capacità comunicative. C'è però un aspetto che viene spesso trascurato: nella quasi totalità dei casi la lezione viene accompagnata dalla proiezione di "diapositive" (oggi ottenute con appositi software) che molto spesso fanno la differenza tra una lezione più o meno efficace. Ottenere buone diapositive richiede la conoscenza di alcuni passi fondamentali che costituiscono il "core" del lavoro didattico in questo ambiente di simulazione.





## SIMULATION ROOM 17

### MISURARE LA PRESSIONE ARTERIOSA E L'ABI L'holter pressorio, l'auscultazione cardiaca e lo screening della fibrillazione cardiaca

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Durata: 20 minuti**

Sappiamo misurare correttamente la PA? Errori comuni e variazioni fisiologiche

**Durata: 20 minuti**

Quando è utile il monitoraggio 24 ore della PA?  
Le strumentazioni utili in Medicina Generale.  
Esercitazioni individuali

**Durata: 10 minuti**

L'indice caviglia/braccio (ABI). A chi e perché

**Durata: 40 minuti**

Esercitazioni individuali di misurazioni ABI

**Durata: 10 minuti**

I principali reperti auscultatori (lavoro su simulatore avanzato): aritmie, soffi sistolici e diastolici

**Durata: 10 minuti**

Esercitazione pratica individuale su simulatore

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

La rilevazione della pressione arteriosa è una delle attività più frequenti nell'ambulatorio di Medicina Generale, eppure vi si celano innumerevoli fonti di errore che possono determinare indesiderate conseguenze cliniche e terapeutiche. Apprendere la corretta tecnica e comprendere le eventuali imprecisioni diagnostiche risulterà fondamentale per il giusto inquadramento a lungo termine del paziente. Tuttavia, la valutazione dell'apparato cardiovascolare nell'ambulatorio del Medico di Medicina Generale non può limitarsi al solo rilievo della pressione arteriosa ed è necessario integrarla con altre tecniche quali l'auscultazione cardiaca e l'interpretazione dell'indice caviglia/braccio. Attraverso l'uso di simulatori avanzati verranno illustrati i reperti auscultatori più comuni e la diretta correlazione tra indice caviglia/braccio e rischio cardiovascolare.

**ID ECM:** 396082

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Diego Gentileschi, Antonello Marcigliano

#### FACULTY

Vito Celano, Irene Dell'Orco, Diego Gentileschi, Giusy Chiara Gioia, Maria Elda Longo, Antonello Marcigliano, Francesco Reina, Chiara Villani

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per:

- evitare i frequenti errori nelle procedure di controllo della pressione arteriosa
- eseguire in maniera corretta l'ABI
- riconoscere il significato dei più comuni rumori cardiaci



## SIMULATION ROOM 18

### La visita andrologica.

### Obiettivo: prevenire l'infertilità maschile

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione: il problema dell'infertilità maschile; l'elevata frequenza; i giovani maschi "trascurati" dalla prevenzione; le principali cause.

**Durata: 10 minuti**

L'esame obiettivo genitale andrologico

**Durata: 10 minuti**

Gli score di riferimento (es. Tavole di Tanner)

**Durata: 10 minuti**

L'uso dell'orchidometro di Prader (lavoro su simulatore)

**Durata: 60 minuti**

Riconoscimento delle principali lesioni scrotali (es. varicocele, idrocele, ecc). Lavoro su simulatore

**Durata: 10 minuti**

Le possibilità di cura

**Durata: 10 minuti**

Chi inviare in consulenza andrologica/genetica e perché

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

L'infertilità di coppia rappresenta oggi uno dei principali problemi della nostra popolazione giovanile, anche per le ripercussioni psicologiche che ne derivano. Si stima che circa il 15% delle coppie italiane ne soffra e di questo oltre il 50% è causato dall'infertilità maschile, percentuale notevolmente aumentata negli ultimi anni. Una delle principali cause di questo dato è sicuramente la mancata prevenzione. Fino a qualche tempo, infatti, la "visita di leva" rappresentava un momento di valutazione precoce, oggi però non viene più effettuata e questo comporta un minore controllo in età giovanile. Il Medico di Medicina Generale rappresenta l'avamposto principale per poter intervenire su questo aspetto, effettuando la visita e garantendo i controlli che permettono la valutazione del paziente e gli interventi preventivi e curativi necessari.



**ID ECM:** 396130

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORE

Giuseppe Zagami

#### FACULTY

Marta Arcoraci, Ludovico Davide Bisetto, Maria Giovanna Commerci, Giulia De Leonardis, Paolo Ganci, Damiano Marrone, Annalisa Vetri, Giuseppe Zagami

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Questo corso intende far acquisire, grazie anche al lavoro in ambiente di simulazione avanzata, le conoscenze di base necessarie per:

- riconoscere le condizioni patologiche che possono causare infertilità nell'uomo
- definire gli interventi preventivi/educativi necessari
- individuare i soggetti da inviare in consulenza specialistica.



## SIMULATION ROOM 19

### SPIROLAB

## Eseguire ed interpretare una spirometria in Medicina Generale

### PROGRAMMA

#### **Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

#### **Durata: 40 minuti**

##### PARTE TEORICA

- spirometria semplice: indicazioni e modalità di esecuzione
- criteri di standardizzazione
- interpretazione referto e definizione dei quadri restrittivo, ostruttivo BPCO/asma

#### **Durata: 50 minuti**

##### PARTE PRATICA

Lavoro in piccoli gruppi  
Esecuzione di spirometrie

#### **Durata: 10 minuti**

Lavoro in gruppo su simulazioni didattiche:  
interpretazione di tracciati spirometrici

#### **Durata: 05 minuti**

Take Home Message

#### **Verifica dell'apprendimento**

Prova pratica

*Compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on line dal 26 al 28 novembre 2023)*

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Al Medico di Medicina Generale è affidato un ruolo centrale nella presa in carico, in tutte le fasi di malattia, dei pazienti affetti dalle patologie respiratorie croniche, quali asma e Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva (BPCO). La spirometria semplice è l'esame di primo livello per la valutazione della funzionalità respiratoria e permette di indirizzare il successivo percorso diagnostico terapeutico. La possibilità, da parte del Medico di Medicina Generale, di eseguire la spirometria a livello ambulatoriale e di interpretarla, risulterebbe cruciale per ottimizzare la gestione di queste patologie con ricadute positive sia per il paziente sia per il sistema sanitario. È peraltro necessario, per l'esecuzione e l'interpretazione della spirometria, rispettare criteri che rendano l'esame valido ed accettabile e, naturalmente, conoscere i principali parametri dello spirogramma. La Simulation Room, svolta in ambiente di simulazione didattica, ha l'obiettivo di superare queste criticità fornendo al Medico di Medicina Generale le conoscenze e le capacità tecniche necessarie.

**ID ECM:** 396072

**Crediti assegnati:** 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### **COORDINATORI**

Francesco Freddo, Fabio Lombardo

#### **FACULTY**

Andrea Alunni, Gabriele Butticè, Mauro Calzolari, Caterina D'Imperio, Francesco Freddo, Nicola Grilletti, Fabio Lombardo, Antonio Metrucci, Alessandro Peri, Marco Scognamillo

#### **OBIETTIVO DEL CORSO**

Al termine della Simulation Room i partecipanti avranno acquisito le conoscenze teoriche e le competenze procedurali necessarie per eseguire ed interpretare una spirometria semplice nel setting ambulatoriale. In particolare, sarà fondamentale far eseguire la spirometria materialmente ad ogni partecipante. Inoltre, avranno condiviso gli elementi di riferimento per il primo approccio diagnostico e terapeutico alla BPCO.



## SIMULATION ROOM 20

### STATO NUTRIZIONALE Approccio, valutazione e trattamento

#### PROGRAMMA

**Durata: 05 minuti**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**Approccio e ingaggio del paziente con sospetta  
alterazione dello stato nutrizionale: le parole-chiave**

**Durata: 15 minuti**

Role Playing

**Durata: 15 minuti**

Lezione di sintesi didattica

**Valutare lo stato nutrizionale**

**Durata: 15 minuti**

Le misurazioni

**Durata: 15 minuti**

Gli score

**Affrontare e correggere la malnutrizione**

**Durata: 10 minuti**

Lezione introduttiva

**Durata: 40 minuti**

Esercitazioni.

Valutazione dello stato nutrizionale: misurazioni e score

**Durata: 05 minuti**

Take Home Message

**Verifica dell'apprendimento**

Questionario On-line

(disponibili dal 26 al 28 novembre 2023)

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Nella pratica quotidiana il Medico di Medicina Generale si imbatte frequentemente in problematiche nutrizionali quali stati di ipernutrizione (sovrappeso e obesità) ma sempre più spesso in condizioni di iponutrizione che hanno drammatiche ricadute sulla prognosi quad vitam e quad valetudinem. La presa in carico di un paziente necessita sempre di una costante vigilanza sullo stato nutrizionale, intesa non solo come valutazione numerica di parametri antropometrici più o meno complessi ma come valutazione di funzionamento globale dell'organismo. La valutazione delle condizioni nutrizionali è facilmente eseguibile nel setting della Medico di Medicina Generale ma richiede delle competenze e conoscenze soprattutto nei pazienti complessi che rappresentano la sfida quotidiana del Medico di Medicina Generale. La malnutrizione sovente complica le malattie croniche aumentandone la gravità e riducendo la prognosi funzionale del paziente fino a indurre la compromissione delle masse muscolari (sarcopenia) con diminuzione dell'autonomia motoria e fattore di rischio indipendente di aumento della mortalità. Una volta fatta la diagnosi di malnutrizione, sarà compito del Medico di Medicina Generale interrompere il declino anatomico-funzionale del paziente e migliorare la composizione corporea per arginare la sarcopenia.

**ID ECM:** 396108

**Crediti assegnati:** 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### COORDINATORI

Tecla Mastronuzzi, Antonio Gerardo Medea

#### FACULTY

Davide Ficco, Arianna Madeo,  
Tecla Mastronuzzi, Michela Patruno,  
Giuseppe Picchio, Rosa Cinzia Sasso

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Acquisire le conoscenze e le competenze di base necessarie per gestire l'approccio al paziente con problematiche nutrizionali, applicare le tecniche di valutazione antropometrica, applicare la valutazione multidimensionale e correggere degli stati di malnutrizione.





## SIMULATION ROOM 21

### EVENTO NON ECM

### TRAINING BLSD ADULTO PEDIATRICO Nuove linee guida 2020-2025 e manovre di disostruzione

### PROGRAMMA

#### **Durata: 20 minuti**

Illustrazione delle nuove Linee Guida

#### **Durata: 55 minuti**

Prova pratica su manichini delle manovre e del defibrillatore automatico

### FACULTY

Andrea Bracci, Giulia Cigolini,  
Massimo Luca Corsi, Lorenzo Fossi,  
Niccolò Masolini, Otello Pagnini,  
Cecilia Pandolfo, Alessandro Resta

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Negli ultimi tempi gli studi hanno evidenziato che la defibrillazione precoce salva il 30% di persone in più nei casi di emergenza, pertanto da qui nasce l'idea di una Simulation Room dove il discente, non solo abbia la possibilità di apprendere le tecniche del BLSD sia adulto che pediatrico, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi e confrontarsi con professionisti del settore Emergenza Urgenza, coadiuvati dai Formatori BLSD, che saranno a loro disposizione per qualsiasi dubbio e pronti a fornire informazioni tecniche, essendo entrate in vigore le Leggi Mulè che sanciscono l'obbligatorietà di presenza di Defibrillatori in strutture pubbliche.





**SIMGLab**  
*Village*







# **E-LEARNING E VIDEO PILLOLE**

**DAL 20 NOVEMBRE 2023 AL 31 MARZO 2024**

## E-LEARNING 01

ID ECM: 396025

### Approccio clinico alla malattia diverticolare in medicina generale

#### PROGRAMMA

##### Introduzione

 *Ignazio Grattagliano*

##### Inquadriamo i nostri pazienti

 *Cesare Tosetti*

##### La diagnostica specialistica

 *Giovanni Latella*

##### Come gestire i pazienti: dall'asintomatico all'acuto

 *Tecla Mastronuzzi*

##### La terapia medica: le Linee Guida 2022

 *Bruno Annibale*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024

## E-LEARNING 02

ID ECM: 396031

### Consigli pratici e raccomandazioni per il Medico di Medicina Generale nella gestione della terapia insulinica del DM2

#### PROGRAMMA

Moderatore: *Antonio Gerardo Medea*

- › Le insuline disponibili: quali differenze e vantaggi
- › Inizio e gestione della terapia basale
- › Inizio e gestione dell'insulina rapida
- › Gestione delle associazioni insulina+GLP1ra
- › Errori da non commettere
- › I consigli da somministrare al paziente

 *Graziano Di Cianni, Tindaro Iraci*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024



## E-LEARNING 03

ID ECM: 396036

### Deprescrizione e riconciliazione terapeutica nel setting della Medicina Generale

#### PROGRAMMA

##### Introduzioni al Corso

 *Antonio Gerardo Medea*

Strategie per l'ottimizzazione delle terapie farmacologiche tramite interventi di Deprescribing e Medication Review in Medicina Generale e nei diversi setting assistenziali

 *Graziano Onder*

Deprescrivere e riconciliazione terapeutica in Medicina Generale  
Simulazione operativa

 *Commento didattico: Simonetta Miozzo*

Discussione sulle tematiche trattate

Conclusioni e Take Home Messages

 *Antonio Gerardo Medea*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024

## E-LEARNING 04

ID ECM: 396044

### L'esperienza di SIMG Sociale: uno sguardo alle realtà del territorio

#### PROGRAMMA

##### Recap SIMG Sociale

 *Loris Pagano*

La didattica SIMG Sociale  
La proposta della didattica formativa SIMG Sociale: dalla comprensione della mission alle scelte operative della gestione nel Territorio

 *Loris Pagano*


##### Esperienze nel territorio

**Partecipano:** Antonella Cicale, Italo Paolini, Lupo Giacomo Pulcino, Mario Calò, Fabrizio Germini

##### I risultati di una Survey

 *Giulio Nati*

Confronto con realtà consolidate: l'esperienza della collaborazione tra territorio e la comunità di S. Egidio

 *Maria Giuseppa Lecce, Giovanni Guidotti*

##### Conclusioni e Take Home Message

**Partecipano:** Antonella Cicale, Gianni Guidotti, Maria Giuseppa Lecce, Giulio Nati, Italo Paolini, Loris Pagano, Lupo Giacomo Pulcino

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024



# E-LEARNING E VIDEO PILLOLE

DAL 20 NOVEMBRE 2023 AL 31 MARZO 2024

## E-LEARNING 05

ID ECM: 396058

### I dati in Medicina Generale: dalla raccolta e inserimento nei gestionali al loro utilizzo

#### PROGRAMMA

**Moderatore:** Valeria Zurlo

**Evidenziare le diverse modalità di approccio alla raccolta anamnestica**

 Simona Cristofaro, Lucia Muraca

**Le funzioni di inserimento dati nel gestionale**

 Gianmarco Rea

**Tavola Rotonda**

**Utilizzo dei dati a fini di ricerca e di raggiungimento indicatori di performance**

**Partecipano:** Federico Barbarano, Stefano Celotto, Andrea Scalisi, Valeria Zurlo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024

## E-LEARNING 06

ID ECM: 396062

### La valutazione ecografica delle tumefazioni dei tessuti molli in Medicina Generale

#### PROGRAMMA


**Moderatori:** Luciano Caraceni,  
Carlo Stramenga

**Introduzione**

 Luciano Caraceni, Carlo Stramenga

**Le tumefazioni dei tessuti molli a livello della testa e del collo: tipologie morfologiche e di localizzazione.**


**Il supporto ecografico per orientamento diagnostico**

 Fabio Fichera, Giulia Fichera,  
Italo Paolini

**Imaging di secondo livello: quando e con quali esami?**

 Fabio Fichera, Giulia Fichera,  
Italo Paolini

**Le tumefazioni dei tessuti molli negli altri distretti corporei: orientamento diagnostico clinico-ecografico**

 Fabio Fichera, Giulia Fichera,  
Italo Paolini

**Diagnostica di secondo livello, quando e come? Con quale criterio?**

 Fabio Fichera, Giulia Fichera,  
Italo Paolini

**La valutazione ecografica ed il suo referto per descrizione ed orientamento diagnostico**

 Fabio Fichera, Giulia Fichera,  
Italo Paolini

**Take Home Message**

**Partecipano:** Fabio Fichera,  
Giulia Fichera, Italo Paolini

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024



## E-LEARNING 07

ID ECM: 396065

### Immunoterapia: risultati e futuro

#### PROGRAMMA

##### Introduzione al Corso

*Andrea Salvetti*

##### Come agisce l'Immunoterapia nell'ambiente oncologico

*Antonella Viterbo*

##### Quali sono i campi di applicazione; risultati nel melanoma e nei tumori cutanei

*Paola Queirolo*

##### Il paziente oncologico sottoposto a immunoterapia

*Andrea Salvetti*

##### Quali sono le principali tossicità immunocorrelate

*Paola Queirolo*

##### Come avviene la dimissione del paziente oncologico che ha eseguito trattamento immunoterapico

*Antonella Viterbo*

##### Il paziente lungo sopravvivente

*Andrea Salvetti*

##### Discussione su esperienze di pratica clinica quotidiana

**Partecipano:** *Paola Queirolo, Andrea Salvetti, Antonella Viterbo*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024

## E-LEARNING 08

ID ECM: 396069

### Costruiamo insieme un algoritmo terapeutico per i pazienti con ipercolesterolemia

#### PROGRAMMA

##### Moderatore: *Andrea Zanchè*

##### Introduzione. Stratificazione del rischio cardiovascolare globale e target specifici

*Andrea Zanchè*

##### Linee Guida e Nota 13 AIFA non vanno nella stessa direzione

*Alessandra Medolla*

##### Terapia di prima scelta: le statine

*Diego Gentileschi*

##### Ezetimibe: quando e perché

*Adriana Di Gregorio*

##### Acido Bempedoico: quando e perché

*Andrea Zanchè*

##### PCSK9i: quando e perché

*Alessandra Medolla*

##### Resine e altri farmaci ipocolesterolemizzanti

*Diego Gentileschi*

##### Il razionale delle terapie di associazione

*Adriana Di Gregorio*

##### Proponiamo un algoritmo. Conclusioni

*Andrea Zanchè*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024

# E-LEARNING E VIDEO PILLOLE

DAL 20 NOVEMBRE 2023 AL 31 MARZO 2024

## E-LEARNING 09

ID ECM: 396079

### L'interpretazione dell'emogasanalisi in Medicina Generale e la gestione dell'ossigenoterapia

#### PROGRAMMA

**Moderatori:** Antonio Metrucci, Letizia Rossi

**L'insufficienza respiratoria, inquadramento generale**

 Marzio Uberti

**Le basi dell'interpretazione dell'emogasanalisi**

 Francesco Paolo Lombardo

**La gestione dell'ossigenoterapia in Medicina generale**

 Claudio Paci

**Aspetti normativi e pratici dell'OLT**

 Giuseppe Antista

**Interpretazione di alcuni quadri emogasanalitici**

**Partecipano:** Francesco Paolo Lombardo, Marzio Uberti

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024

## E-LEARNING 10

ID ECM: 396086

### Disforie di genere: sfide e opportunità per la Medicina Generale

#### PROGRAMMA

**Introduzione e obiettivi del corso**

 Pier Riccardo Rossi

**Il glossario per parlare di identità di genere**

 Gaia Deregibus

**Come aiutare il paziente con disforia di genere: gestire il primo colloquio**

 Rosa Pedale

**Le opzioni di trattamento**

 Chiara Manieri

**Invio ai centri di riferimento**

 Chiara Manieri

**Le terapie ormonali: cosa sapere**

 Vito Nicoli

**La transizione chirurgica: cosa sapere**

 Chiara Manieri

**Quali rischi a lunga distanza?**

 Rosa Pedale

**Take Home Message**

 Pier Riccardo Rossi

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024



## E-LEARNING 11


ID ECM: 396097

### Dall'IPB al sospetto e alla diagnosi del carcinoma prostatico: ottimizzazione dei percorsi


#### PROGRAMMA

**Moderatori:** *Salvatore Campo, Francesco Magliozzo*

**Introduzione. IPB oggi.**

 *Salvatore Campo, Francesco Magliozzo*

**La gestione del paziente che presenta lievi sintomi delle basse vie urinarie**

 *Roberta Maria Alessandra Minisola*

**Il paziente con LUTS. IPB, diagnosi facile?**

 *Elisa Tesè*


**L'ecografia può aiutare nel processo diagnostico e terapeutico?**

 *Fabio Fichera*

**Quando trattare l'IPB con farmaci e come**

 *Renato Seller*

**Quando trattare chirurgicamente l'IPB e come**

 *Gaspare Giacomelli*

**Quando è consigliabile come trattamento il mantenimento del cateterismo a permanenza**

 *Rossella Mandraffino*

**PSA in movimento... irregolarità della prostata alla ER**

 *Floriana Di Bella*

**È possibile che Carlo abbia un carcinoma prostatico? Verso la diagnosi**

 *Fabio Fichera, Vincenzo Francomano*

**Watchful waiting, la vigile attesa**

 *Adriana Di Gregorio*

**Verso il trattamento. Il trattamento a intento radicale: terapia chirurgica e radiante**

 *Renato Seller*

**La terapia adiuvante e neo-adiuvante da deprivazione androgenica. Le terapie combinate**

 *Enrico Ioverno*

**La chemioterapia**

 *Giovanni Merlino*

**Discussione**

 *Salvatore Campo, Francesco Magliozzo*

*Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024*



# E-LEARNING E VIDEO PILLOLE

DAL 20 NOVEMBRE 2023 AL 31 MARZO 2024

## E-LEARNING 12

ID ECM: 396105

### Medicina delle Migrazioni nel setting della Medicina Generale

#### PROGRAMMA

##### Introduzione

 *Loris Pagano*

##### Il rapporto medico-paziente "immigrato"

 *Loris Pagano*

##### Criticità alla luce della realtà attuale

 *Giulio Nati*

##### Salute del migrante: presa in carico, anamnesi ed esame obiettivo in Medicina Generale

 *Stefano Celotto*

##### La salute delle donne immigrate: problemi gestionali e relazionali

 *Raffaella Michieli*

##### Salute del migrante: quali strategie adottare per identificare precocemente le principali patologie e i relativi fattori di rischio

 *Mariagiovanna Amoroso*

##### Il ruolo delle associazioni di volontariato operanti nel territorio: l'esperienza storica della comunità di Sant'Egidio

 *Daniela Pompei*

##### Conclusioni e considerazioni

**Partecipano:** *Mariagiovanna Amoroso, Stefano Celotto, Raffaella Michieli, Giulio Nati, Loris Pagano, Daniela Pompei*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024

## E-LEARNING 13

ID ECM: 396107

### TALK SHOW - Esame obiettivo, Sintomi ed ecografia tiroidea come 3° braccio diagnostico in Medicina Generale

#### PROGRAMMA

**Moderatore:** *Antonio Gerardo Medea*

##### Sintomi ed ecografia tiroidea come 3° braccio diagnostico in Medicina Generale

**Partecipano:** *Fabio Fichera, Italo Paolini*

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento disponibili on-line dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024



## VIDEOPILLOLE EVENTI NON ECM

### VIDEO PILLOLA 01

Ancora un'infezione emergente ma abbiamo il vaccino

*Intervista: Marco Protopapa*

*Risponde: Nicola Petrosillo*

### VIDEO PILLOLA 02

La malattia celiaca in "Generale"

*Intervista: Tecla Mastronuzzi*

*Risponde: Daniele Franchi*

### VIDEO PILLOLA 03

Condivisione con lo specialista delle problematiche della malattia celiaca

*Tecla Mastronuzzi*





# **INFORMAZIONI GENERALI E RIEPILOGO ACCREDITAMENTI**



# INFORMAZIONI GENERALI



**Data inizio: 18/11/2023**

**Data chiusura: 31/03/2024**

## **FAD SINCRONE (Sessioni live virtuali)**

**dal 18 al 25 novembre 2023**

<https://congresso2023.simgvirtualcongress.it/>

## **RESIDENZIALE**

**dal 23 al 25 novembre 2023**

Firenze, Fortezza da Basso, V.le Filippo Strozzi, 1

## **FAD ASINCRONE (E-learning)**

**dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024**

<https://congresso2023.simgvirtualcongress.it/>

## **REGISTRAZIONE**

**Per informazioni relative alla registrazione visita il sito:**

<https://congresso2023.simgvirtualcongress.it/>

## **ECM**

La società Provider Euromediform Srl (ID 286), sulla base delle normative ministeriali vigenti ha effettuato gli accreditamenti ECM

per i partecipanti appartenenti alle seguenti professioni sanitarie:

- › Biologo
- › Dietista: Dietista (iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento)
- › Farmacista (Farmacista Pubblico del SSN, Farmacista Territoriale, Farmacista di altro settore)
- › Fisioterapista: Fisioterapista (iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento)
- › Infermiere
- › Medico Chirurgo (tutte le discipline)
- › Ostetrica/o
- › Psicologo: Psicologia, Psicoterapia

**Gli ID di ogni evento, relativi crediti assegnati e gli obiettivi formativi sono indicati nel programma generale**

## **REQUISITI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI ECM**

### **› SESSIONI RESIDENZIALI IN PRESENZA (dal 23 al 25 novembre 2023)**

L'attribuzione dei crediti ECM è subordinata:

- alla partecipazione ad almeno il 90% dell'intera durata dei lavori
- alla verifica della professione e disciplina tra quelle accreditate
- alla compilazione della scheda di valutazione evento on-line sul sito della piattaforma entro 72 ore a partire dalla mezzanotte del giorno dell'evento (necessaria per conseguire i crediti ECM)

### **› SESSIONI LIVE VIRTUALI - FAD SINCRONE (dal 18 al 25 novembre 2023)**

L'attribuzione dei crediti ECM è subordinata:

- alla partecipazione al 100% dell'intera durata dell'attività formativa
- alla verifica della professione e disciplina tra quelle accreditate
- alla compilazione della scheda di valutazione evento (necessaria per conseguire i crediti ECM. Il questionario si sbloccherà dopo averla compilata)
- al superamento del Test ECM di verifica dell'apprendimento.

Il questionario on-line può essere compilato entro 72 ore a partire dalla mezzanotte del giorno della diretta. In caso di fallimento del questionario si potrà riprovare fino a 5 tentativi e sarà considerato superato con una percentuale minima del 75% delle risposte esatte

### **› E-LEARNING - FAD ASINCRONE (dal 20 novembre 2023 al 31 marzo 2024)**

L'attribuzione dei crediti ECM è subordinata:

- alla fruizione di tutti i contenuti dell'attività formativa
  - alla verifica della professione e disciplina tra quelle accreditate
  - alla compilazione della scheda di valutazione evento (necessaria per conseguire i crediti ECM. Il questionario si sbloccherà dopo averla compilata)
  - al superamento del Test ECM di verifica dell'apprendimento on-line.
- In caso di fallimento del questionario si potrà riprovare fino a 5 tentativi e sarà considerato superato con una percentuale minima del 75% delle risposte esatte.

## QUESTIONARIO ONLINE

Il questionario online sarà disponibile come specificato nel programma scientifico di ogni sessione. Il superamento della prova di verifica dell'apprendimento prevede almeno il 75% delle risposte corrette.

## ATTESTATO DEI CREDITI ECM

L'attestato ECM, con valenza legale per l'attribuzione dei crediti assegnati, sarà scaricabile dal sito della piattaforma, previo superamento dei requisiti sopraindicati.

## ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine dei lavori sarà possibile scaricare dal sito della piattaforma l'attestato di partecipazione.



**DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023**

SEDE: FIRENZE, FORTEZZA DA BASSO, V.LE FILIPPO STROZZI, 1

## REQUISITI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI ECM

### RILEVAZIONE PRESENZE

La rilevazione della presenza verrà effettuata mediante badge elettronico (scaricabile dal sito)

### QUESTIONARI ONLINE

L'attribuzione dei crediti ECM è subordinata:

- alla partecipazione ad almeno il 90% dell'intera durata dei lavori
- alla verifica della professione e disciplina tra quelle accreditate
- alla compilazione della scheda di valutazione evento on-line sul sito della piattaforma e al superamento del Test ECM di verifica dell'apprendimento (**è consentito un solo tentativo**) disponibili dal 26 al 28 novembre 2023

### ATTESTATO DEI CREDITI ECM

L'attestato ECM, con valenza legale per l'attribuzione dei crediti assegnati, sarà scaricabile dal sito della piattaforma, previo superamento dei requisiti sopraindicati.

### ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine dei lavori sarà possibile scaricare dal sito della piattaforma l'attestato di partecipazione.

### ESAME PRATICO

L'esame pratico, ove previsto, sarà valutato da parte dei Tutor al termine dell'attività formativa: l'esito della prova verrà reso noto nella sezione del sito "Attività ECM". Ai fini dell'ottenimento dei crediti ECM sarà comunque necessario compilare la scheda di valutazione evento online sul sito della piattaforma disponibile dal 26 al 28 novembre 2023

# SESSIONI IN PRESENZA E LIVE VIRTUALI

DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023

| ID ECM | TITOLO           | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO   | SEDE            | GIORNO     | ORARIO      | ORE FORMATIVE   | ECM         | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|------------------|---|-----------------|------------|-------------|-----------------|-------------|--|
| 395961 | <b>1° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 18/11/2023 | 09.00-14.00 | 5 ore           | 7,5 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 395962 | <b>2° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 18/11/2023 | 14.00-17.00 | 3 ore           | 4,5 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 395963 | <b>3° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 19/11/2023 | 09.00-13.30 | 4 ore 30 minuti | 6 crediti   | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 395964 | <b>4° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 19/11/2023 | 13.30-17.30 | 4 ore           | 6 crediti   | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 395965 | <b>5° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 23/11/2023 | 09.00-11.00 | 2 ore           | 3 crediti   | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |

# SESSIONI IN PRESENZA E LIVE VIRTUALI

DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023



| ID ECM | TITOLO           | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO   | SEDE            | GIORNO     | ORARIO      | ORE FORMATIVE   | ECM         | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|------------------|---|-----------------|------------|-------------|-----------------|-------------|--|
| 395966 | <b>6° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 23/11/2023 | 14.00-19.30 | 5 ore 30 minuti | 7,5 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 395968 | <b>7° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 24/11/2023 | 09.00-13.00 | 4 ore           | 6 crediti   | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 395969 | <b>8° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 24/11/2023 | 14.00-19.00 | 5 ore           | 7,5 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 395970 | <b>9° MODULO</b> | Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona | Piattaforma web | 25/11/2023 | 09.00-13.00 | 4 ore           | 6 crediti   | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |



# SESSIONI IN PRESENZA

DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023

| ID ECM | TITOLO           | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO | SEDE                             | GIORNO     | ORARIO      | ORE FORMATIVE   | ECM         | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-------------|-----------------|-------------|--|
| 396021 | <b>5° MODULO</b> | Residenziale                | Firenze,<br>Fortezza da<br>Basso | 23/11/2023 | 09.00-11.00 | 2 ore           | 0,6 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 396022 | <b>6° MODULO</b> | Residenziale                | Firenze,<br>Fortezza da<br>Basso | 23/11/2023 | 14.00-19.30 | 5 ore 30 minuti | 1,5 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 396026 | <b>7° MODULO</b> | Residenziale                | Firenze,<br>Fortezza da<br>Basso | 24/11/2023 | 09.00-13.00 | 4 ore           | 1,2 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 396029 | <b>8° MODULO</b> | Residenziale                | Firenze,<br>Fortezza da<br>Basso | 24/11/2023 | 14.00-19.00 | 5 ore           | 1,5 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |
| 396041 | <b>9° MODULO</b> | Residenziale                | Firenze,<br>Fortezza da<br>Basso | 25/11/2023 | 09.00-13.00 | 4 ore           | 1,2 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; |



| ID ECM | TITOLO                    | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO | SEDE                       | GIORNO                       | ORARIO | ORE FORMATIVE | ECM         | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------|---------------|-------------|--|
| 396076 | <b>SIMULATION ROOM 01</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396118 | <b>SIMULATION ROOM 02</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396045 | <b>SIMULATION ROOM 03</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396056 | <b>SIMULATION ROOM 04</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396057 | <b>SIMULATION ROOM 05</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |

# SIMGLAB VILLAGE

DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023

| ID ECM | TITOLO                    | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO | SEDE                       | GIORNO                       | ORARIO | ORE FORMATIVE | ECM         | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------|---------------|-------------|--|
| 396061 | <b>SIMULATION ROOM 06</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396084 | <b>SIMULATION ROOM 07</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione;  |
| 396135 | <b>SIMULATION ROOM 08</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396139 | <b>SIMULATION ROOM 09</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396142 | <b>SIMULATION ROOM 10</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |



| ID ECM | TITOLO                    | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO | SEDE                       | GIORNO                       | ORARIO | ORE FORMATIVE | ECM         | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------|---------------|-------------|--|
| 396133 | <b>SIMULATION ROOM 11</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396143 | <b>SIMULATION ROOM 12</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396060 | <b>SIMULATION ROOM 13</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396066 | <b>SIMULATION ROOM 14</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |
| 396124 | <b>SIMULATION ROOM 15</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP); |

# SIMGLAB VILLAGE

DAL 23 AL 25 NOVEMBRE 2023

| ID ECM | TITOLO                    | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO | SEDE                       | GIORNO                       | ORARIO | ORE FORMATIVE | ECM         | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------|---------------|-------------|--|
| 396148 | <b>SIMULATION ROOM 16</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 35 - Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali; |
| 396082 | <b>SIMULATION ROOM 17</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);   |
| 396130 | <b>SIMULATION ROOM 18</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);   |
| 396072 | <b>SIMULATION ROOM 19</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);   |
| 396108 | <b>SIMULATION ROOM 20</b> | Residenziale                | Firenze, Fortezza da Basso | dal 23/11/2023 al 25/11/2023 | /      | 2 ore         | 1,4 crediti | 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);   |





| ID ECM | TITOLO              | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO  | SEDE            | GIORNO                       | ORARIO | ORE FORMATIVE | ECM       | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|---------------------|--|-----------------|------------------------------|--------|---------------|-----------|--|
| 396025 | <b>E-LEARNING 1</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal 20/11/2023 al 31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;   |
| 396031 | <b>E-LEARNING 2</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal 20/11/2023 al 31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 18 - Contenuti tecnico- professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere; |
| 396036 | <b>E-LEARNING 3</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal 20/11/2023 al 31/03/2024 | /      | 1 ora         | 1 credito | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;   |
| 396044 | <b>E-LEARNING 4</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal 20/11/2023 al 31/03/2024 | /      | 3 ore         | 3 crediti | 5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie;   |
| 396058 | <b>E-LEARNING 5</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal 20/11/2023 al 31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie;   |
| 396062 | <b>E-LEARNING 6</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal 20/11/2023 al 31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 18 - Contenuti tecnico- professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere; |
| 396065 | <b>E-LEARNING 7</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal 20/11/2023 al 31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 18 - Contenuti tecnico- professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere; |

# E-LEARNING

DAL 20 NOVEMBRE 2023 AL 31 MARZO 2024

| ID ECM | TITOLO               | TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO  | SEDE            | GIORNO                                | ORARIO | ORE FORMATIVE | ECM       | OBIETTIVO FORMATIVO  |
|--------|----------------------|--|-----------------|---------------------------------------|--------|---------------|-----------|--|
| 396069 | <b>E-LEARNING 8</b>  | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal<br>20/11/2023<br>al<br>31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;   |
| 396079 | <b>E-LEARNING 9</b>  | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal<br>20/11/2023<br>al<br>31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 18 - Contenuti tecnico- professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere; |
| 396086 | <b>E-LEARNING 10</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal<br>20/11/2023<br>al<br>31/03/2024 | /      | 2 ore         | 2 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;   |
| 396097 | <b>E-LEARNING 11</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal<br>20/11/2023<br>al<br>31/03/2024 | /      | 3 ore         | 3 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;   |
| 396105 | <b>E-LEARNING 12</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal<br>20/11/2023<br>al<br>31/03/2024 | /      | 3 ore         | 3 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;   |
| 396107 | <b>E-LEARNING 13</b> | Corsi/videoCorsi online su apposite piattaforme di Learning Management System (LMS) - e-learning | Piattaforma web | dal<br>20/11/2023<br>al<br>31/03/2024 | /      | 1 ora         | 1 crediti | 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;   |



## CON LA SPONSORIZZAZIONE NON CONDIZIONANTE DI



A. MENARINI INDUSTRIE FARMACEUTICHE RIUNITE SRL, ABIOTEN PHARMA SPA, ABOCA SPA - SOCIETÀ AGRICOLA, ACQUA ULIVETO SPA, ADVANZ PHARMA SPECIALTY MEDICINE ITALY SRL, ALFASIGMA SPA, ASTRAZENECA SPA, ANGELINI PHARMA SPA, BAYER SPA, BRUNO FARMACEUTICI SPA, CHIESI ITALIA SPA, COLPHARMA SRL (MICROLIFE), DAVINCI HEALTHCARE SRL, DOC GENERICI SRL, DOCPLANNER ITALY SRL (MIODOTTORE.IT), DOCTOLIB SRL, DOCTORAPP SRL, DOCTOR SHOP SRL, DOMPÉ FARMACEUTICI, DR SCHÄR SPA, EG SPA, ECHOES SRL (EMD112), ESAOTE SPA, FIDIA FARMACEUTICI SPA, GALENO SOCIETÀ MUTUA COOPERATIVA/ FONDO SANITARIO INTEGRATIVO, GE MEDICAL SYSTEMS ITALIA SPA, GENOMEDICS SRL, GLAXOSMITHKLINE SPA, GLOBAL PHARMACIES PARTNER SRL (BIODEMIA), GRÜNENTHAL ITALIA SRL, IBSA FARMACEUTICI ITALIA SRL, INNOVA PHARMA SPA, ISTITUTO LUSO FARMACO D'ITALIA SPA, ITALCHIMICI SPA, JANSSEN-CILAG SPA, L. MOLTENI & C. DEI F.LLI ALITTI SOCIETÀ DI ESERCIZIO SPA, LABORATORI GUIDOTTI SPA, MALESCI ISTITUTO FARMACOBIOLOGICO SPA, MEDIATEC INFORMATICA SRL, MERCK SERONO SPA, MILLENNIUM SRL, MIR - MEDICAL INTERNATIONAL RESEARCH SPA, MODERNA BIOTECH SPAIN S.L.U., MSD ITALIA SRL, MULTIOSSIGEN SPA, MULTISALES SRL, NOVARTIS FARMA SPA, NOVO NORDISK SPA, ORGANON ITALIA SRL, PFIZER SRL, PIAM FARMACEUTICI SPA, PROCTER & GAMBLE SRL, PURLING SRL, QUIVER, RECKITT BENCKISER HEALTHCARE (ITALIA) SPA, RECORDATI SPA, ROCHE SPA, SANDOZ SPA, SANOFI SRL, SAVIO PHARMA ITALIA SRL, SEGRETERIA MEDICA 3 SMB SRL, SEQIRUS SRL, SERVIER ITALIA SPA, STRENA MEDICAL SRL SB (D-HEART), TAKEDA ITALIA SPA, TEVA ITALIA SRL, VIATRIS ITALIA SRL, ZAMBON ITALIA SRL

**SI RINGRAZIA INOLTRE**

**Accurate**  
Learn. Practice. Improve.

**A SOSTEGNO DI**







Per tutte le informazioni generali visita il sito:  
**[congresso2023.simgvirtualcongress.it](http://congresso2023.simgvirtualcongress.it)**

**PROVIDER E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**



Via A. Cesalpino, 5B - 50134 Firenze  
T. 055 7954233/36  
e-mail: [iscrizioni@euromediform.it](mailto:iscrizioni@euromediform.it)

**UFFICIO STAMPA**

**SOCIETÀ SCIENTIFICA**



Referente: Daniel Della Seta  
T. 335 5377747  
e-mail: [diessecom@gmail.com](mailto:diessecom@gmail.com)



**SIMG**  
SOCIETÀ ITALIANA DI  
MEDICINA GENERALE  
E DELLE CURE PRIMARIE

Via del Sansovino, 179 - 50142 Firenze  
T. 055 700027 - 055 7399199  
website: [www.simg.it](http://www.simg.it)